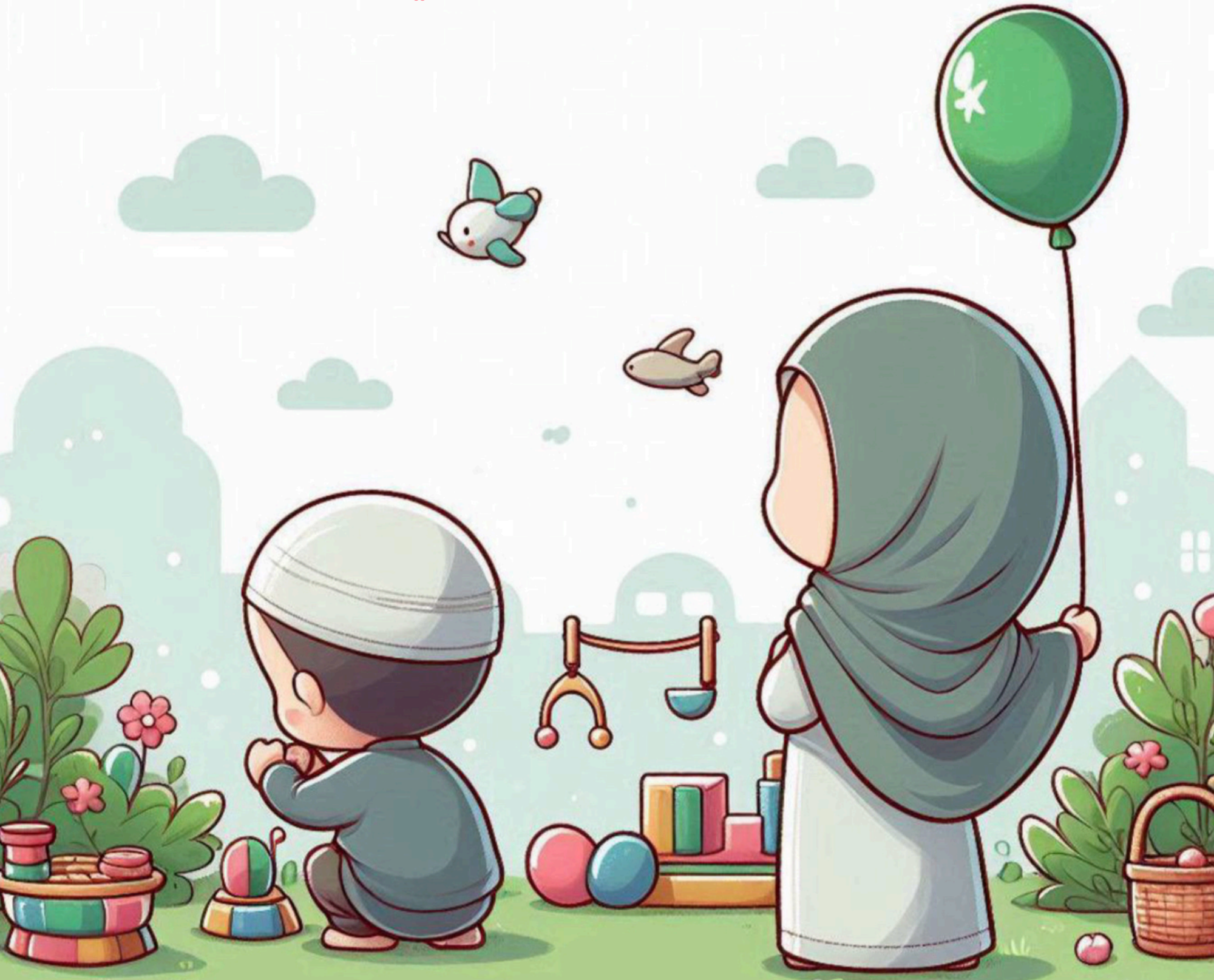


دليل الألعاب

المستوى التمهيدي



جِيلُ الْخِلَافَةِ

كِتَابُ دَلِيلِ الْأَلْعَابِ

المُقَدِّمَةُ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ
مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا
مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَلَّا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ صَلَّى
اللَّهُ وَسَلَّم عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ:

يَجْمَعُ هَذَا الْكِتَابُ عَدَدًا مِنَ الْأَلْعَابِ وَالْأَنْشِطَةِ الَّتِي تُوفِّرُ
لِلطِّفْلِ الْمَرَحَ مَعَ تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ خِلَالَ لَعِبِهِ.

يُمْكِنُ أَنْ يَسْتَفِيدَ مِنْهُ الْأَهْلُ وَالْمُعَلِّمُونَ فِي تَوْفِيرِ
نَشَاطَاتٍ وَأَلْعَابٍ لِيُوقِتِ اللَّعِبَ.

لعبة الأصوات وتركيب الصوت مع الصورة

في هذه اللعبة يمكن أن ندمج أكثر من لعبة بلعبة واحدة، أو نلعبها بأكثر من طريقة:

- فمرة نلعب بسؤاله عن أسماء الحيوانات
- ومرة نسأل عن الاسم وهو يختار شكل الحيوان المناسب
- ومرة نقوم بتشغيل الصوت ونسأله: ما هو اسم الحيوان
- ومرة نلعب لعبة تقليد الصوت.



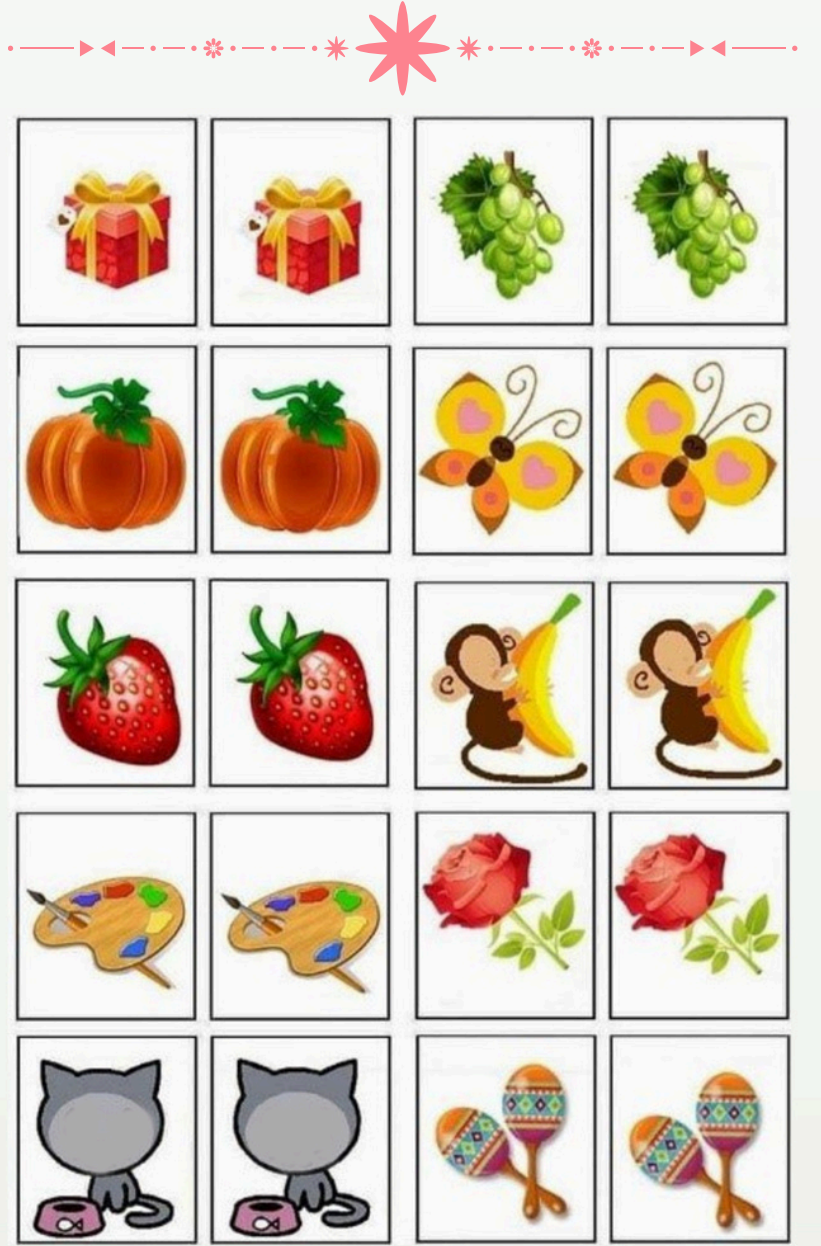
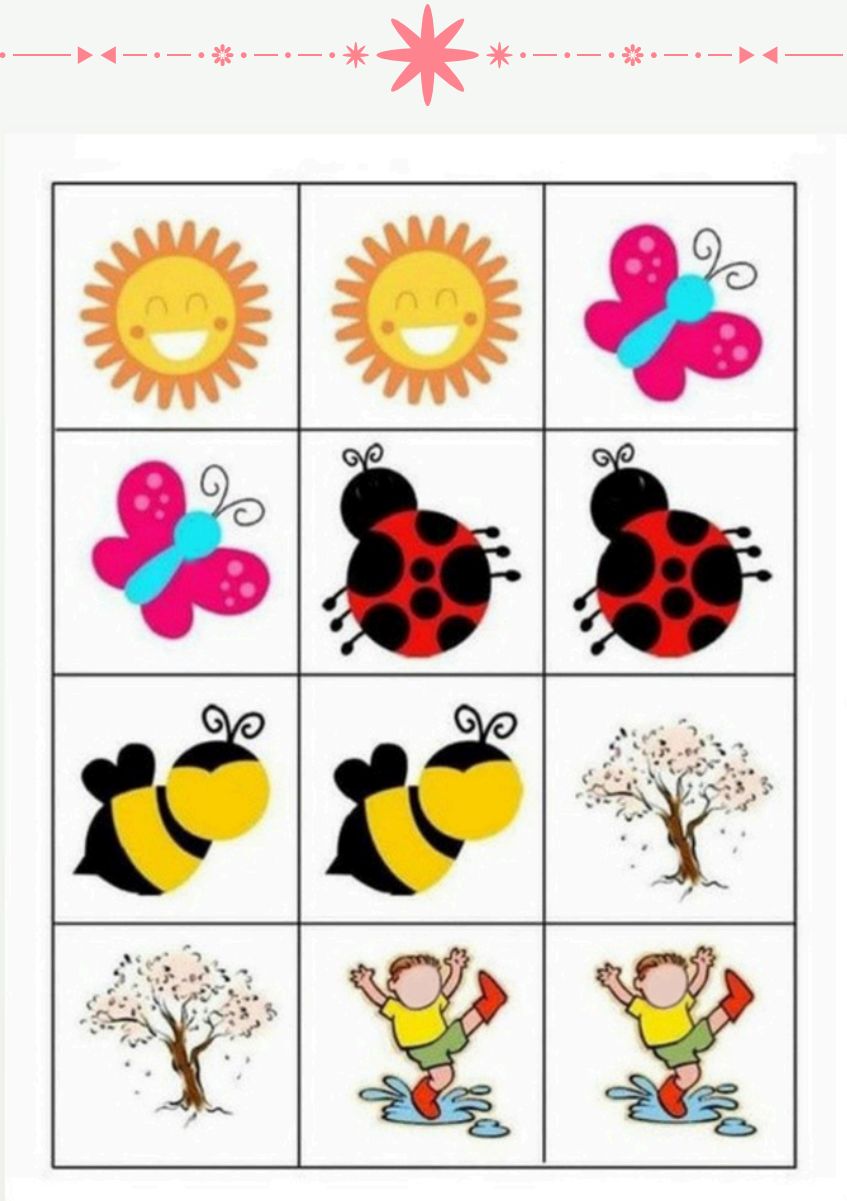
هدف اللعبة:

تساعد اللعبة في معرفة
أسماء الحيوانات وأصواتها
وتبني ثقافة بسيطة
للطفل.

ألعاب الذاكرة

هنا نطبق ورق ونصنع منه قصاصات ونوزعها بشكل عشوائي، نجعل الطفل ينظر لها مرة ثم نجعله يحاول تذكر مكان كل صورة مع شبيبتها (نراعي هنا سن الطفل فيمكن البدء بصورتين مختلفتين فقط كبداية ثم زيادة العدد تدريجياً).

من الممكن أيضاً لعب اللعبة بشكل آخر؛ وهو محاولة توصيل الصورتين المتشابهتين ببعضهما البعض (من أنواع التفاعل مع الطفل في هذه اللعبة نسأله عن ماذا يرى؟ ما لونه؟ ما اسم الحيوان؟ ما صوته؟)



ممکن أيضاً لعب لعبة الذاكرة بأكواب وكرة وتبديل موضع الأكواب
ويحاول الطفل إيجاد الكرة.



هدف اللعبة:

- تفيد هذه اللعبة في تقوية ذاكرة الطفل وتشغيل عضلات الدماغ.
- تساعد في تقوية الذاكرة عند الطفل.
- تساعد في تنمية مهارات الجمع والربط بين الأشياء.
- تبني عنده سرعة البديهة.

ربط الحيوانات بأماكن توأجدها وماذا تأكل وما هو صغيرها.

نحضر صوراً مناسبة ونطلب من الطفل إيصال الحيوان المناسب
بمكان عيشه، وتتفاعل معه بالأسئلة: ماذا يأكل؟ ما صوته؟ من هو
صغيره؟ وماذا يغطي جسم الحيوان؟

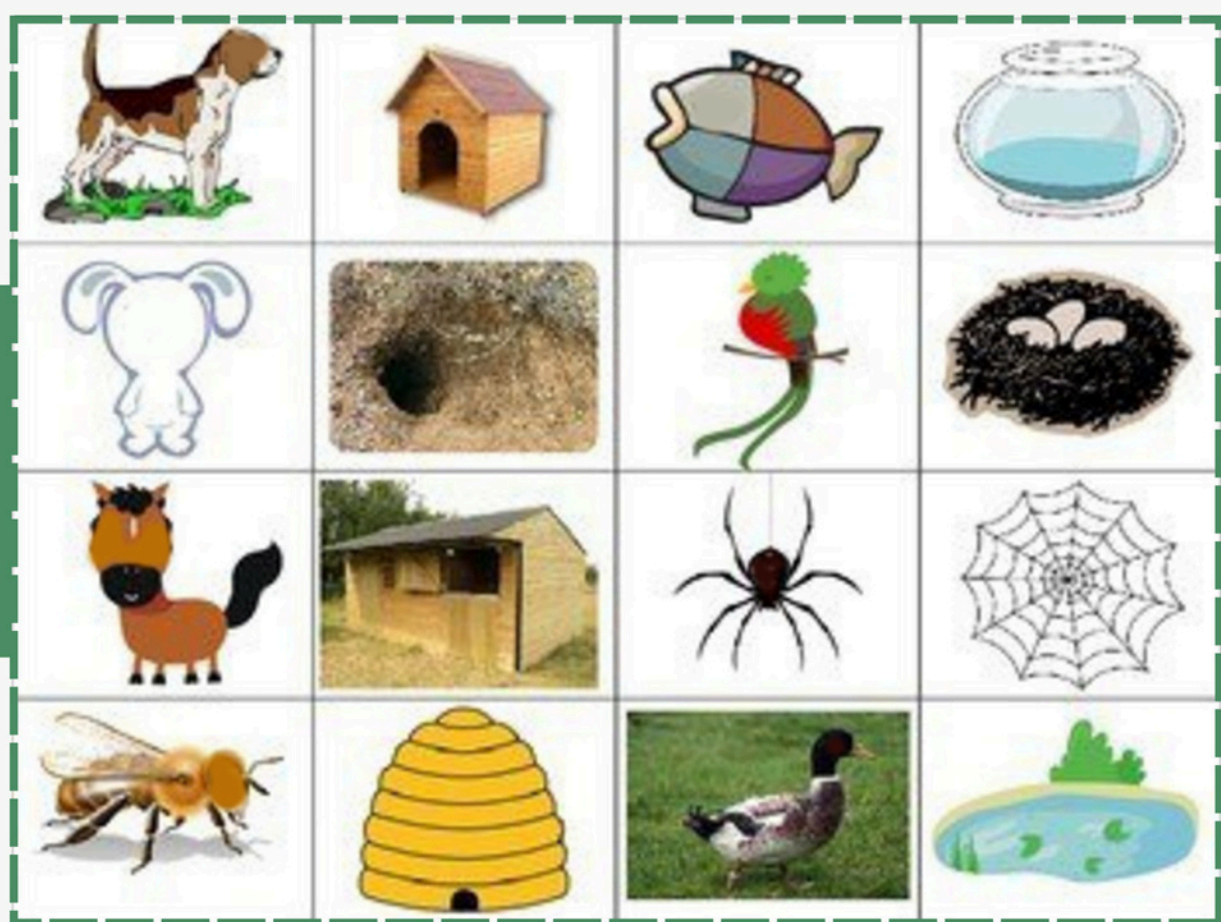
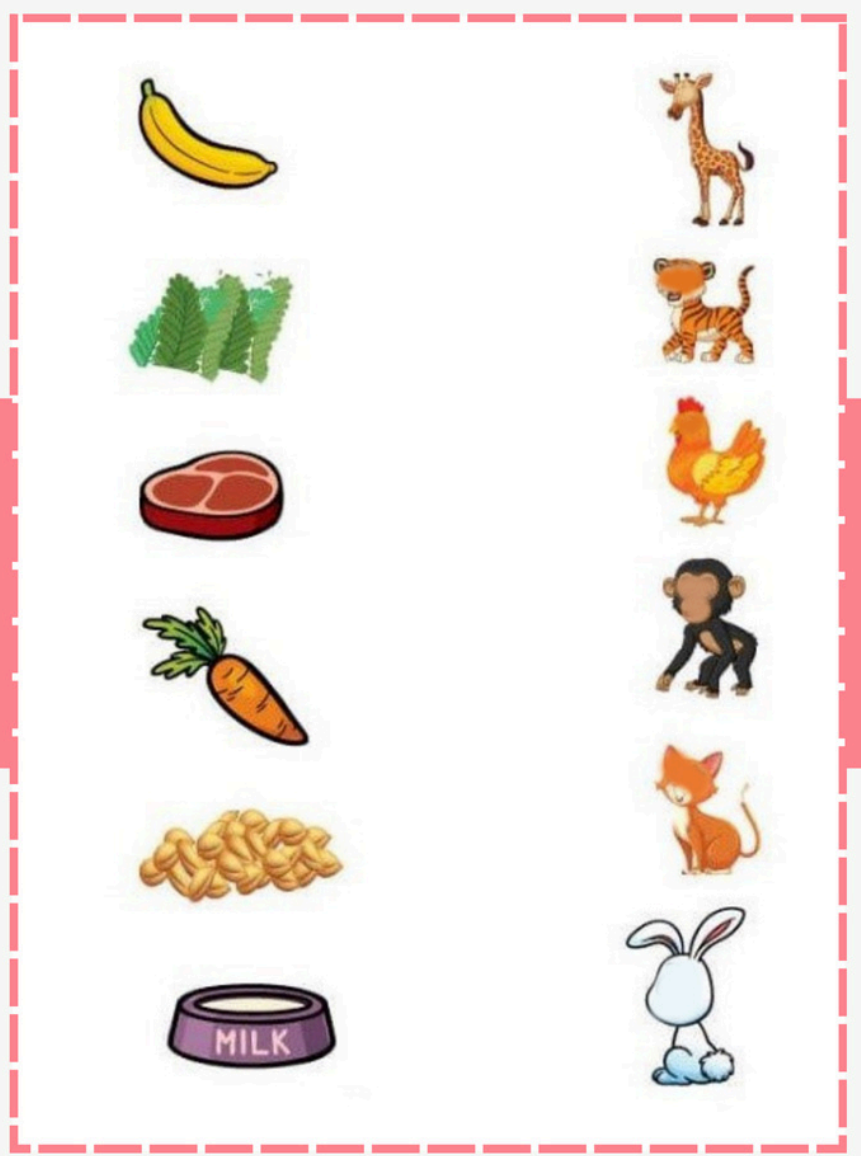


هدف اللعبة:

- تنمي الثقافة العامة لدى الطفل
بمعرفة الحيوانات ومأكولاتها
وأماكن توأجدها.

- تثير اللعبة فضول الأطفال
للتعرف على المزيد عن العالم
الطبيعي مما يقود إلى المزيد من
البحث والاستكشاف.





ربط الأداة بطريقة استخدامها (فيم تستخدم الأشياء؟)

نحضر للطفل أدوات مختلفة توجد حوله (قلم، مسطرة، شوكة، ملعقة، ... إلخ)، أو يمكن طباعة صور لها، ونسأل الطفل ونتفاعل معه عن كيفية استخدام هذه الأدوات، ونفتح للطفل عنان الخيال.



هدف اللعبة:

تساعد في معرفة فيم تستخدم الأشياء وتنمي خياله؛ حيث يمكنه اكتشاف استخدامات متعددة غير استخدامها الحقيقي.

عد الأشياء ووضع الرقم الصحيح

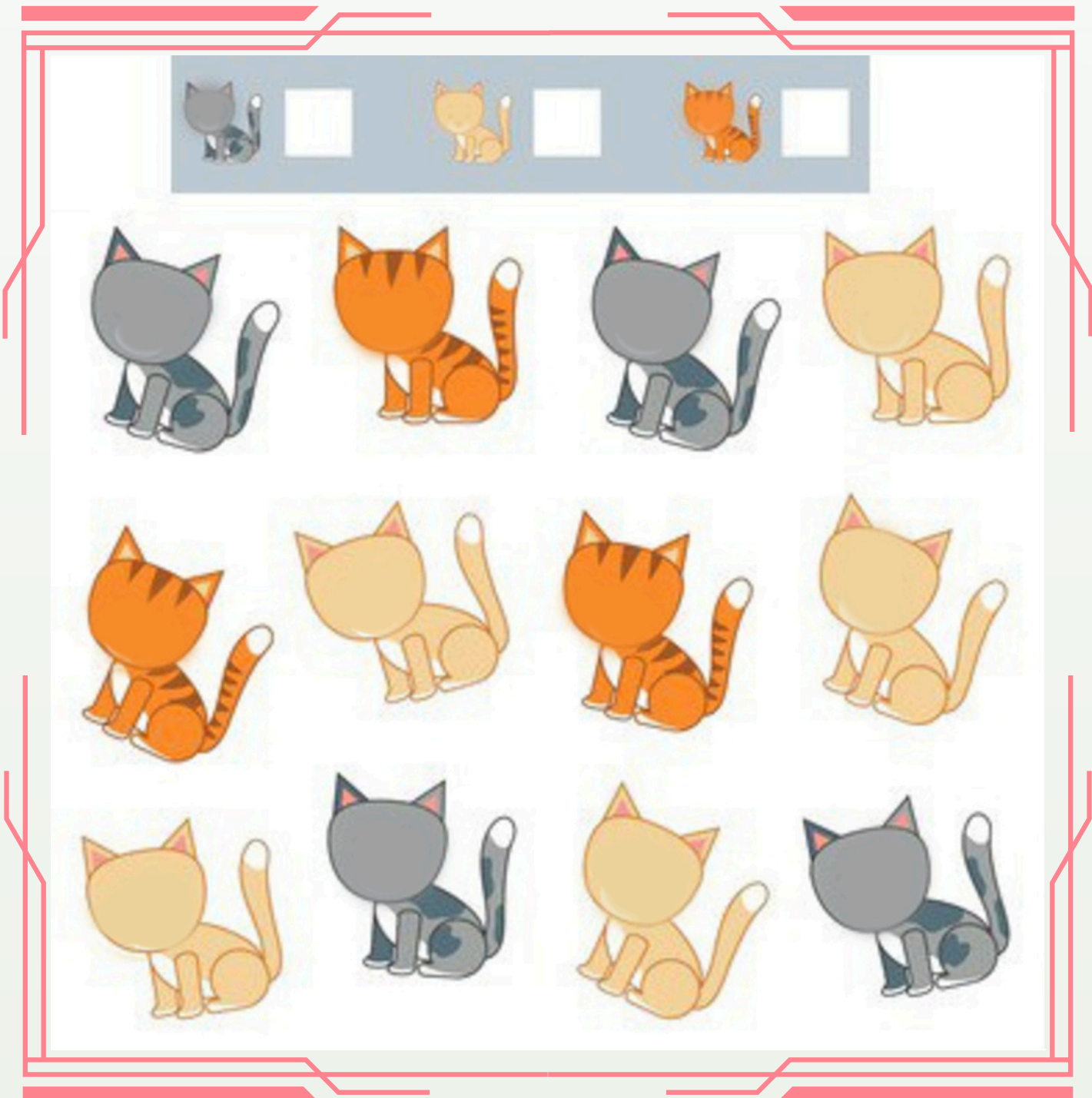
هنا يمكن لعب اللعبة بأكثر من طريقة على حسب عمر الطفل:

- وضع (مكعبات - كرات - حبوب ... إلخ) وعدّها مع الطفل.

- طباعة أوراق بشكل الرقم وتوصيلها بالعدد المناسب.

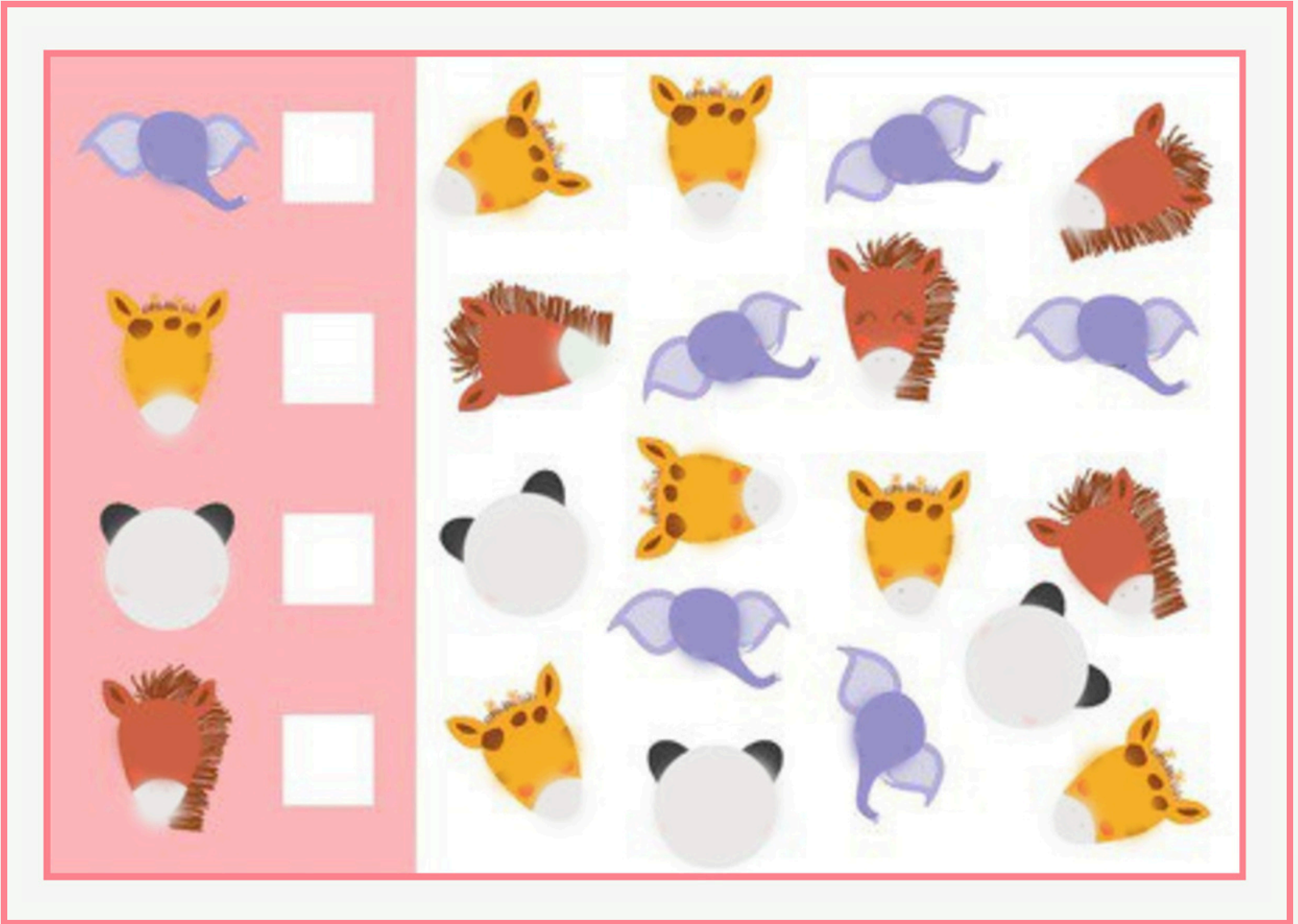
- وضع رقم ما أمام الطفل وعليه وضع عدد كرات مثلاً تساوي نفس قيمة الرقم.

- طباعة أوراق لأشكال مع بعضها وتوصيل الرقم الصحيح بالشكل المناسب.



- عمل أفكار ناقص وزائد مثلاً: إذا ما أزلنا قطعة مثلاً فكم يساوي الرقم؟ وإذا أضفنا أخرى فكم يساوي؟ وهكذا.

- ما أكبر رقم وما أصغر رقم؟ مع ترتيب الأرقام تنازلياً وتصاعدياً.

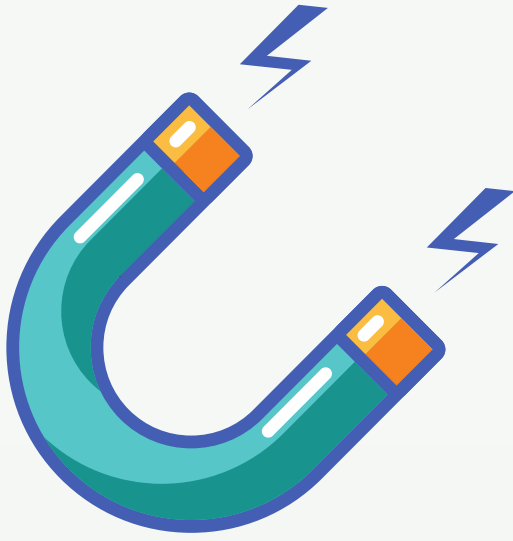





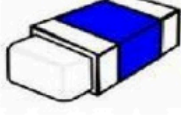


هدف اللعبة:

تسهيل تعلم الأرقام والعد ومبادئ الحساب وتساعد في تشغيل العقل.

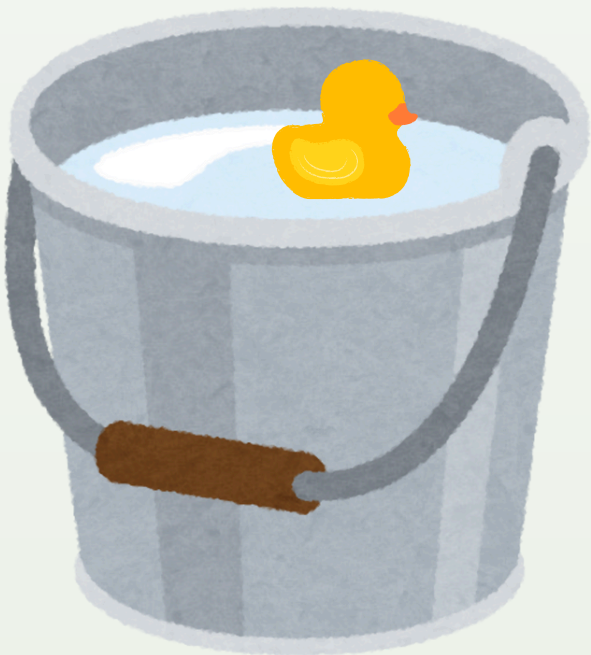
لعبة المغناطيس

نحضر مغناطيس وأدوات مختلفة ونخمن مع الطفل ما إذا كانت الأداة تنجذب للمغناطيس أم لا؛ لا ثم نجرب ذلك عملياً.



| | |
|---|---|
|  |  |
| لا يجذب | يجذب |
|  |  |
| لا يجذب | يجذب |
|  |  |
| لا يجذب | يجذب |

يغرق أو يطفو؟



نحضر وعاء أو دلو به ماء وأدوات مختلفة، ونخمن مع الطفل ما إذا كانت الأداة ستطفو أم ستغرق؛ ثم نجرب ذلك عملياً.

ألعاب تجميع الأشكال ببعضها البعض

هنا يمكن إحضار أي شيء مع تغيير الألوان تارة والأشكال تارة،
فمثلاً:

- كرات ملونة ونجمع ذات الألوان المتشابهة.

- نجمع أشياء مختلفة (أعواد أسنان - أعواد ثقاب - أعواد أذن - أعواد مثلجات - أعواد أسياخ الدجاج ...) ونجمع المتشابهة (ممكن نغير في اللعبة ونرتب الأطول فالأقصر).

- أشكال هندسية مختلفة (سواءً بالورق أو مجسمات) الأشكال والأحجام والألوان، وعليه جمع المتشابهة مع بعضه البعض.

- أكواب بلاستيكية وورقية مختلفة الألوان والأحجام.

- مكعبات ملونة مختلفة الأحجام (يمكن أن يُركب منها أحجام مختلفة ويرتبها من الأكبر للأصغر وهكذا).

- بقوليات مختلفة الأشكال والألوان.

- جوارب مختلفة الألوان والأشكال (قد يساعد في ترتيبها أيضاً).

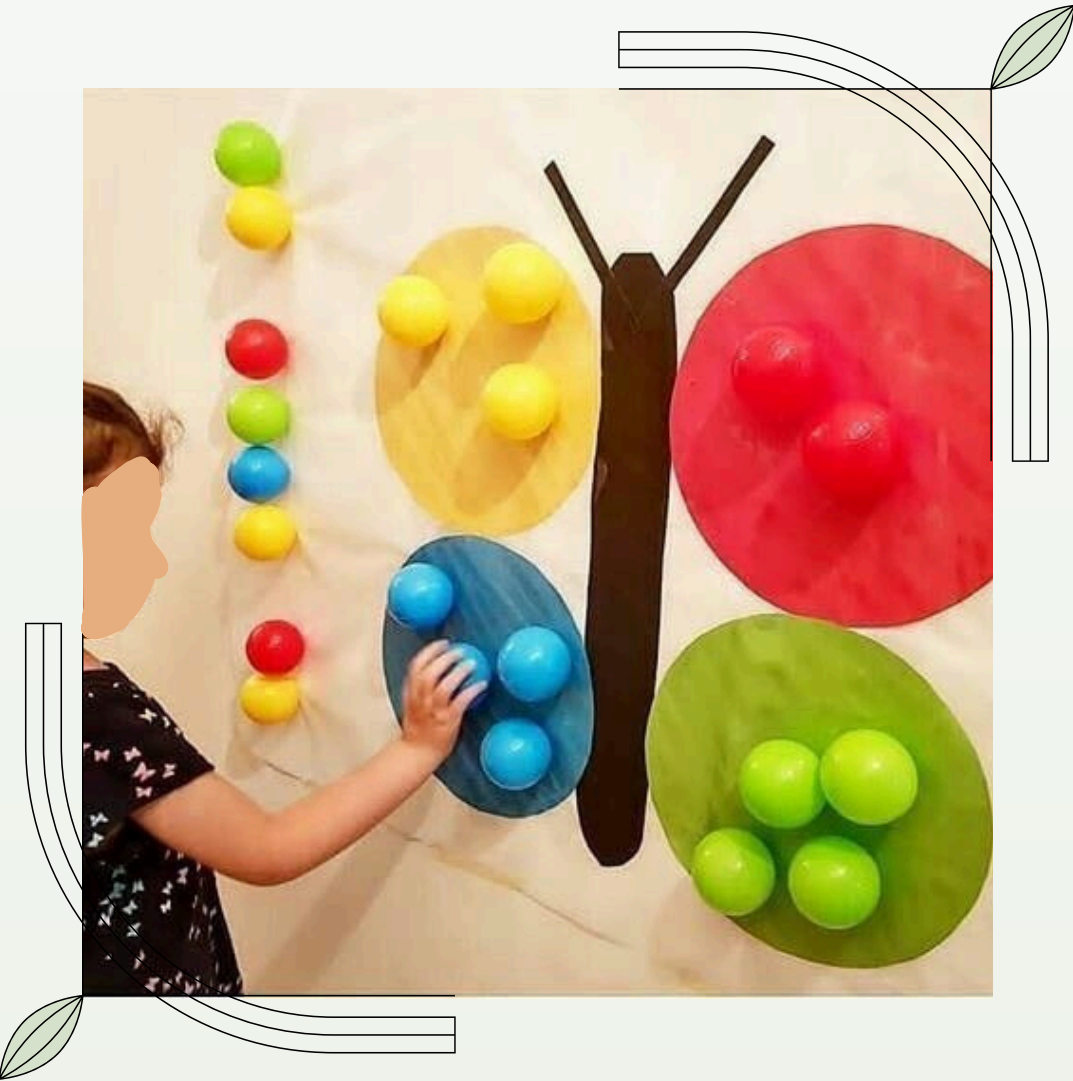


ومن المهم التفاعل مع
الطفل وسؤاله أسئلة
مختلفة عن اللون أو
الشكل والحجم وفيه
يستخدم ... إلخ.



هدف اللعبة:

تساعد في تعلم الطفل
الألوان وفي تشغيل
العقل والتحليل والربط
بين الأشياء.



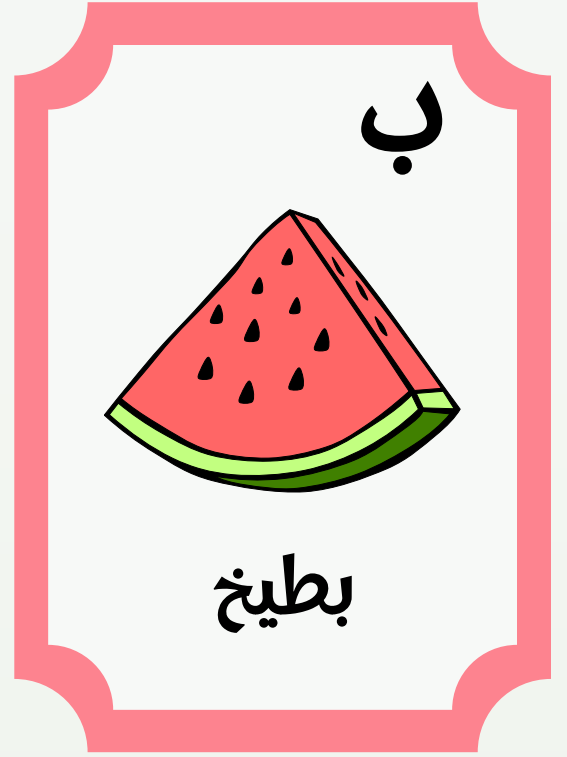
اللعب بالأدوات والعلب



استخدام أدوات وعلب مختلفة بأغطية وطرق فتح مختلفة، ونلعب لعبة افتح وأغلق، وهل هذا الغطاء مناسب لهذه العلبة، وهكذا. فالطفل بطبعه يحب اللعب بأدوات المطبخ والبيت وما تستخدمه الأم.

وصف البطاقات

تمسك الأم بطاقة لا تراها ولا تعرف ماذا يوجد عليها ويحاول الطفل شرح البطاقة لها باستخدام أصوات مثلاً إذا كانت حيوانات وهل تحب أكله إذا كان طعاماً وهكذا، والعكس كذلك يمسك الطفل مرة بطاقة وتحاول الأم شرحها له.

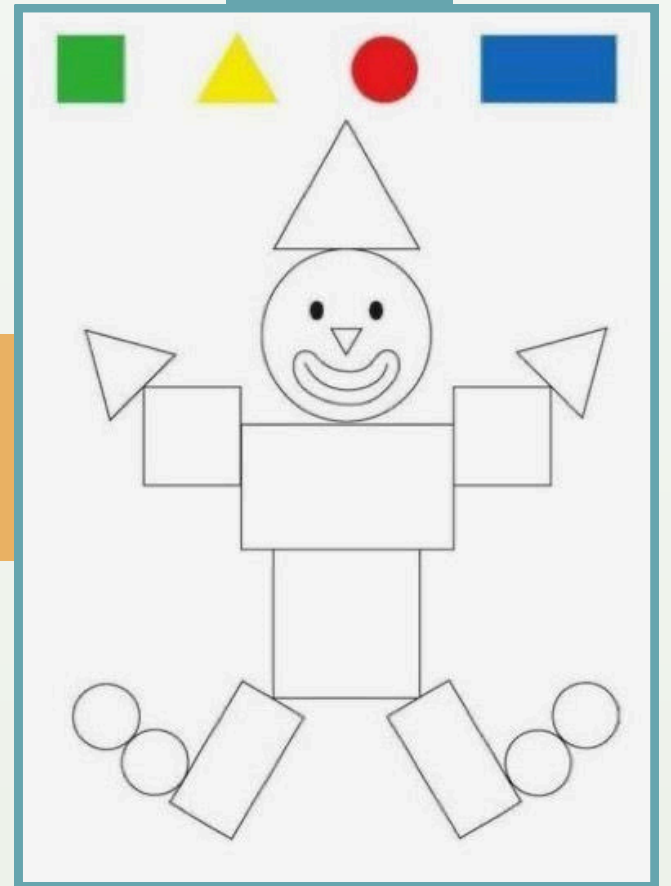
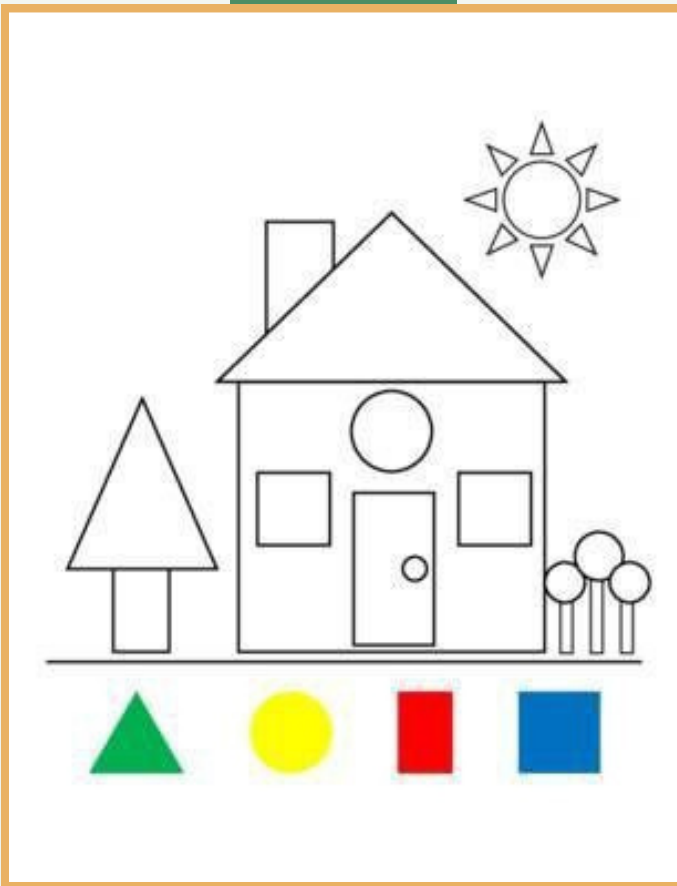
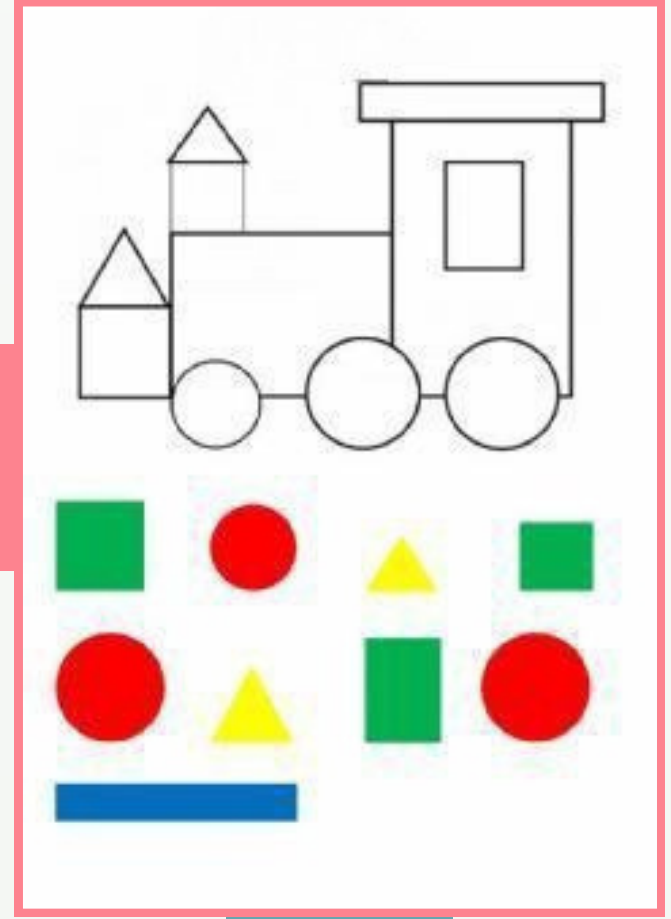
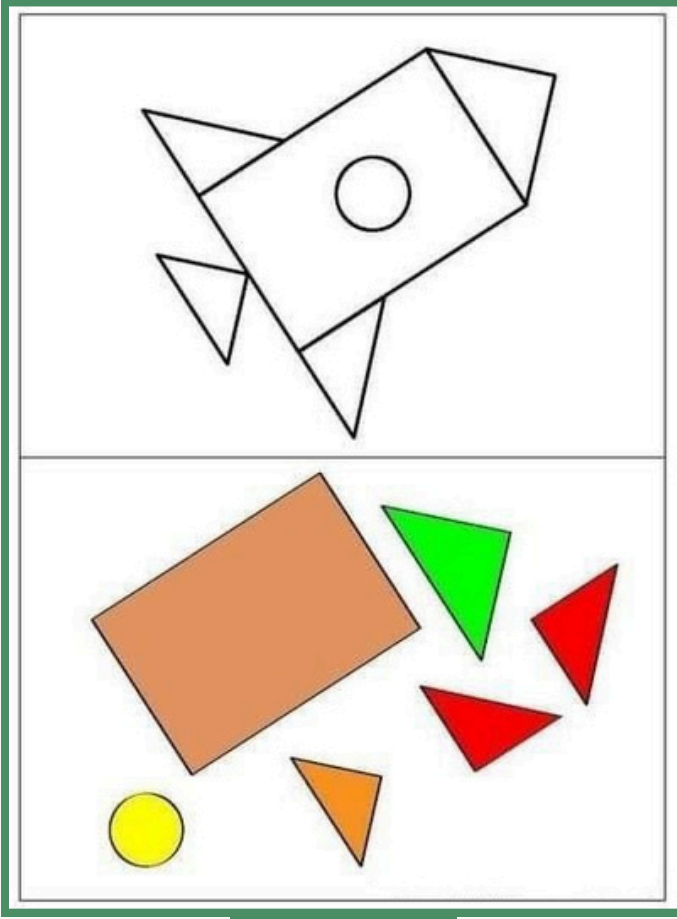


هدف اللعبة:

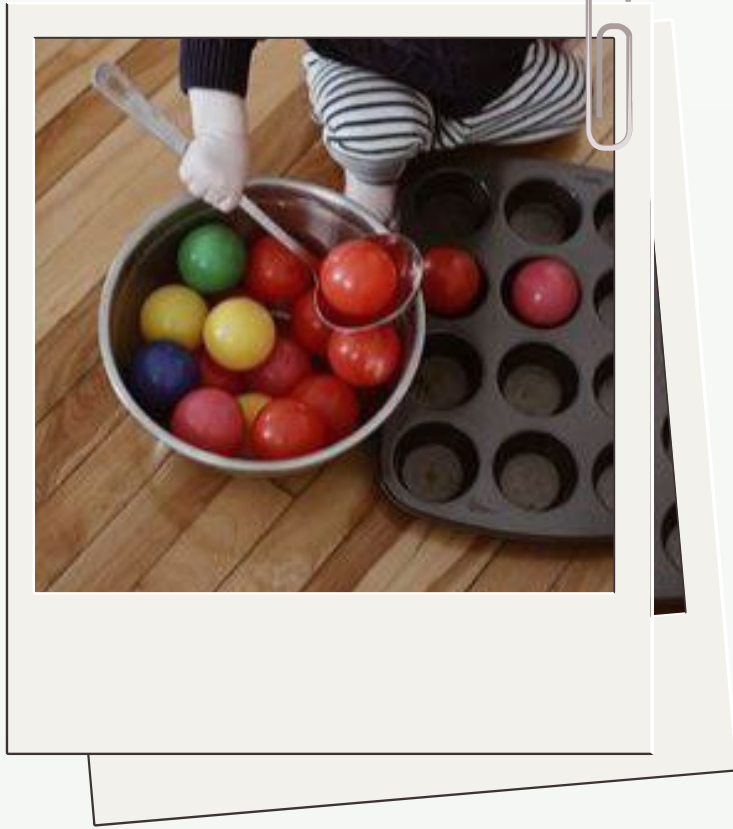
تنمي هذه اللعبة عند الطفل الحس الإبداعي وطرق التعبير وتنمي خياله.

لعبة الأشكال والألوان

ممکن من خلال قص الأشكال ولصقها، أو التلوين وهكذا.



اللعب بأدوات المطبخ الآمنة والكرات والأدوات



يمكن معها دمج
ألعاب أخرى كلعبة
التصويب داخل
القدر مثلاً، أو لعبة
تصنيف الكرات بناءً
على ألوانها.

لعبة البرطمانات والبقوليات

أغطية برطمانات يوضع فيها أنواع مختلفة من البقوليات، ومهمة
الطفل فصل الأنواع عن بعضها البعض.
يمكن لرفع مستوى اللعبة وإضفاء تحدي خفيف ربط الأغطية بيد
الطفل ويمنقهم مع حرصه ألا يسقط البقية.



لعبة تصنيف وتجميع الألوان

الأدوات: كرات قطنية أو إسفنجية ملونة (تباع في المكتبات) - ورق مقوى.

الطريقة: نمنع من الورق المقوى علب صغيرة بعمل قاعدة ثم شريط ورقي ونثبته فوق القاعدة ليظهر كما في الصورة الإيضاحية، وعلى الطفل تصنيف الكرات بناءً على لونها داخل العلب.



اللعب بالماء

نقطع قطع إسفنج ونغمره في الماء وعلى الطفل عصر الإسفنج في طبق.

يمكن زيادة المرح في هذه اللعبة والتنويع فيها ودمج معها ألعاب أخرى بأن نلون الماء بألوان الطعام المختلفة ونسأل عن اللون وندمج معها اللعب بالكرات المشابهة للون الماء وهكذا.

ويمكن أن نضع طبقين واحد به ماء وآخر فارغ، ونحاول نقل الماء من الطبق الممتلئ إلى الفارغ عبر الإسفنج، حيث نضعها في الممتلئ لتمتص الماء ثم نعصرها في الفارغ، ويمكن زيادة المرح بعمل مسابقة من الأسرع.



هدف اللعبة:

تجمع بين حب الأطفال للعب في الماء وتساعد في تقوية عضلات اليد.

القفز داخل المربعات أو الدوائر

رسم مربعات أو دوائر بالطباشير الملونة على الأرض ورسم أرقام بداخلها أو أشكالها، ثم القفز بداخلها. ويمكن زيادة المرح في هذه اللعبة بتغيير القوانين وعمل تحديات.



هدف اللعبة:

زيادة مهارات التركيز والتوازن.

تلوين الأشكال وترتيبها

تصنع من كرتونتي بيض، حيث نقص إحداهما على شكل ألغاز ونلونها بألوان مختلفة، ويقوم الطفل بمحاولة تركيبها.

هدف اللعبة:

- التعود على ممارسة حل الألغاز.
- تقوية الذاكرة
- تقوية التركيز.



نشر الملابس

الأدوات: ورق لرسم أشكال ملابس مختلفة بألوان مختلفة، ملاقط غسيل صغيرة، قطعتي خشب، حبال وتثبيتها على قطع الخشب، صندوق صغير.

- يمكن مثلاً لعب اللعبة أنه سننشر كل الملابس الحمراء فقط، الصفراء فقط، الخضراء وهكذا أو القمصان فقط أو السراويل فقط.

- يمكن أيضاً صنع مجسم صغير لغسالة الملابس من علب الكرتون ويقوم بإدخال الملابس الورقية داخلها.

هدف اللعبة:

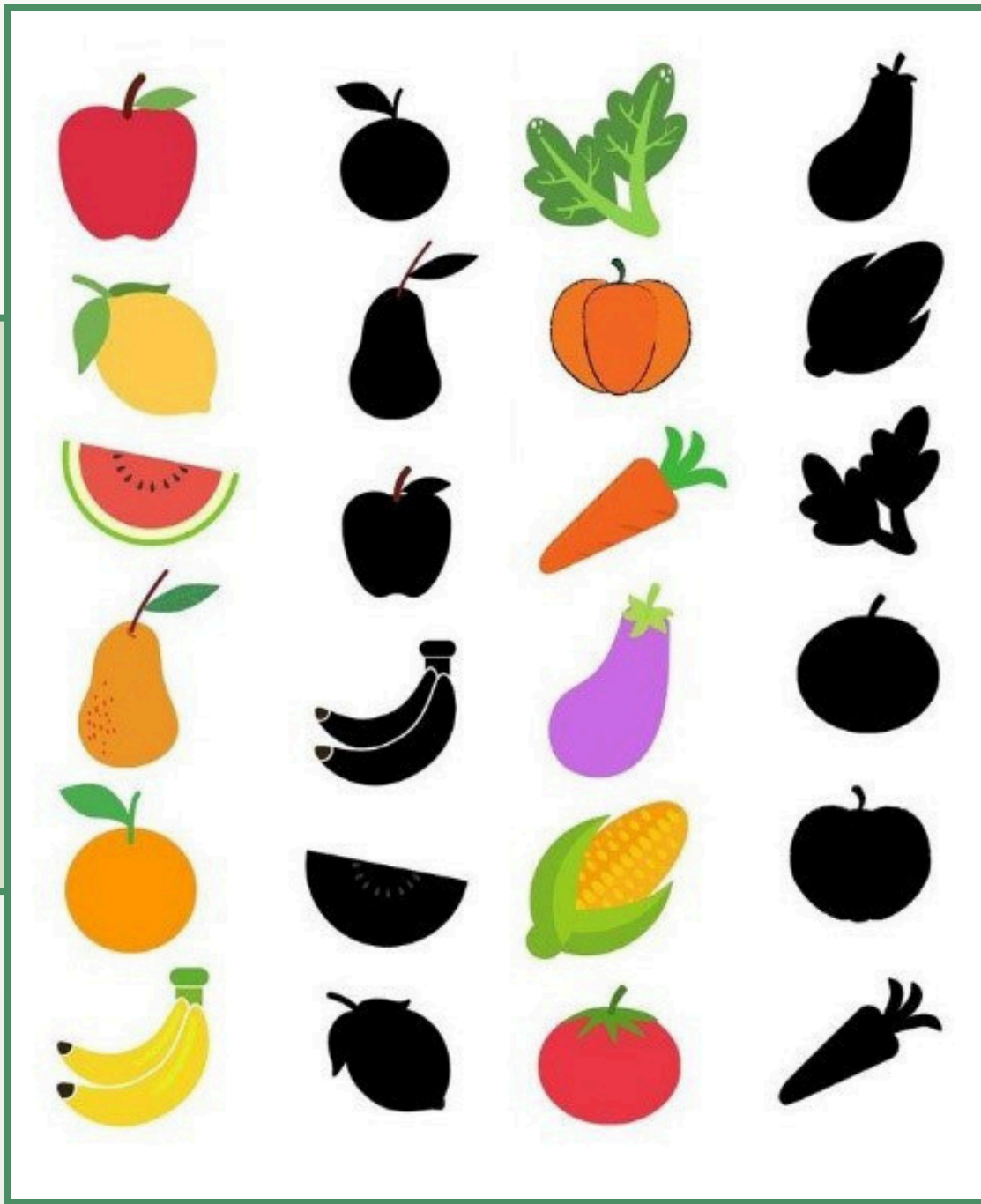
تعلم الألوان وأسماء الملابس.

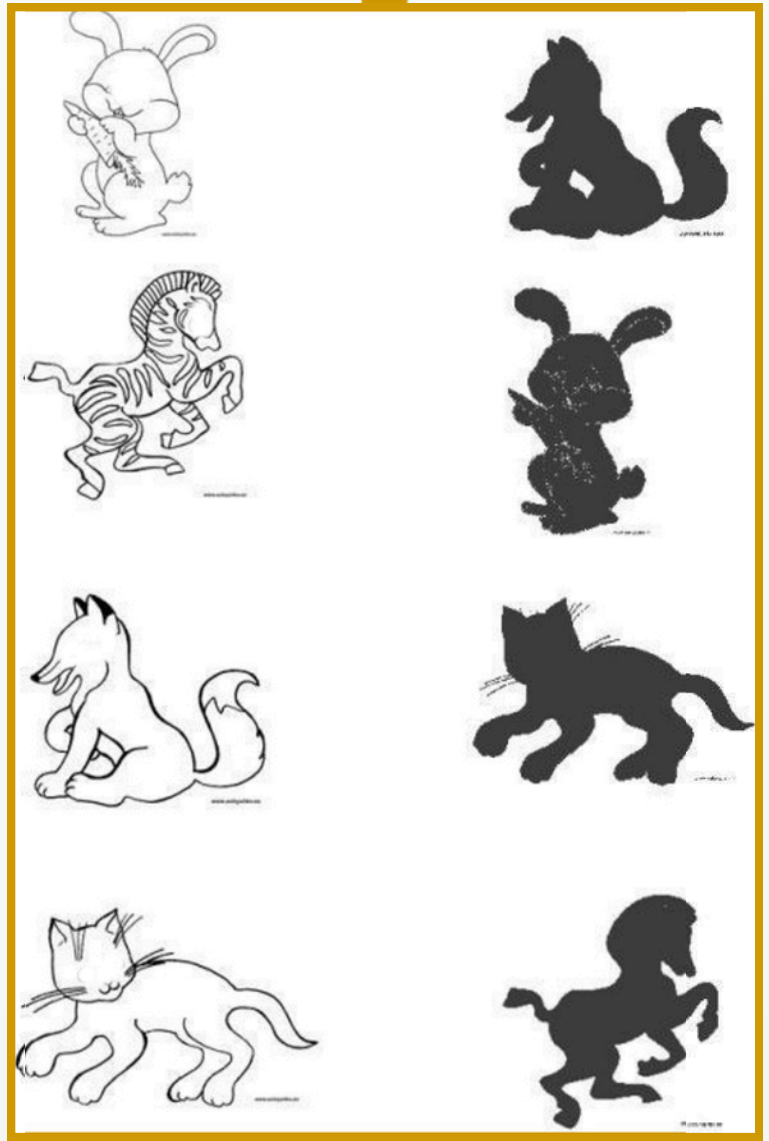
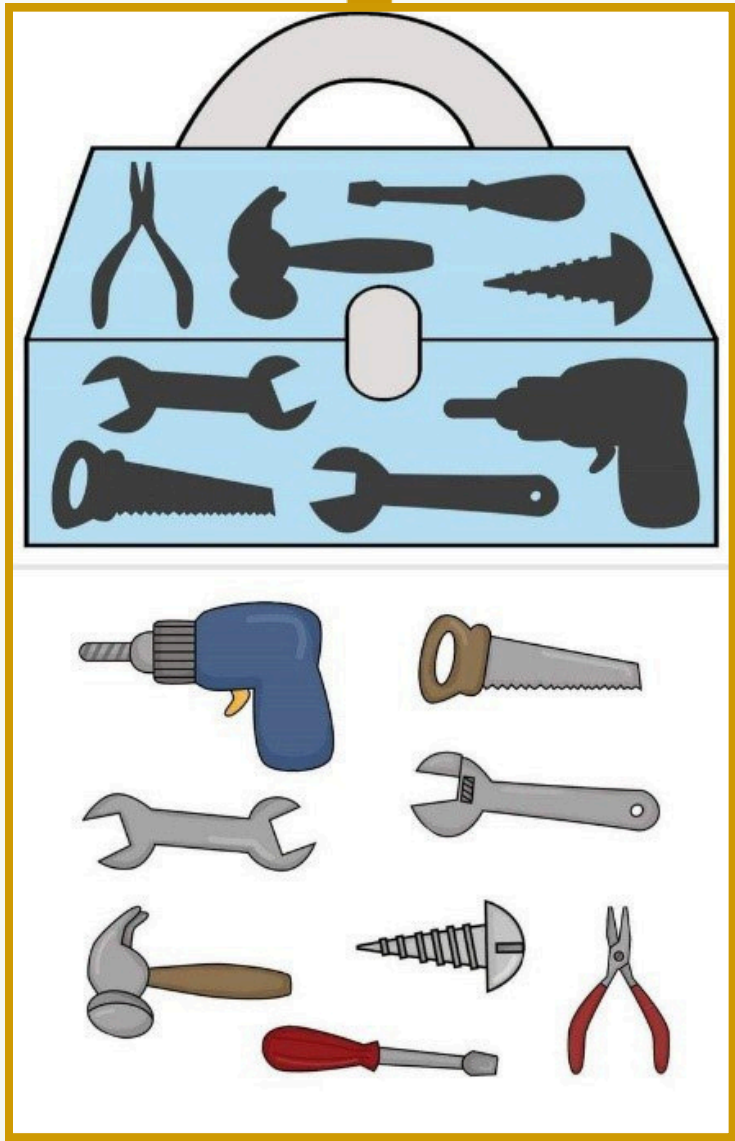


توصيل الظلال

تطبع الأم الورق ويقوم الطفل بالتوصيل، أو تقوم الأم بقص الظل والورق الملون وعليه وضع المتشابه بعضه فوق بعض مع حوار بسيط وأسئلة ما هذا وما لونه وكيف يؤكل وهكذا.

يمكن للأم أيضاً بدلاً من طباعة الورق ولتغير قليلاً من شكل اللعبة؛ رسم تظليل لأعواد ثقاب باتجاهات مختلفة وعليه وضع العود على ظله بشكل صحيح وتعريفه بالاتجاهات فوق تحت يمين يسار وهكذا.



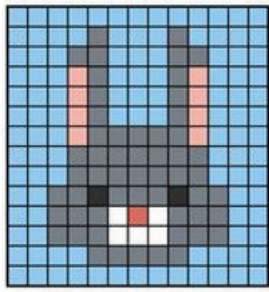


تلوين الأرقام

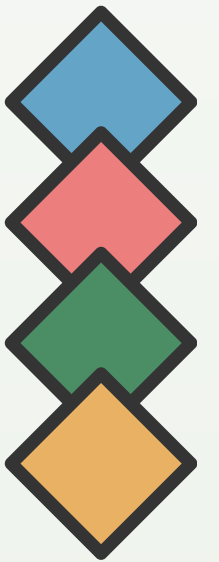
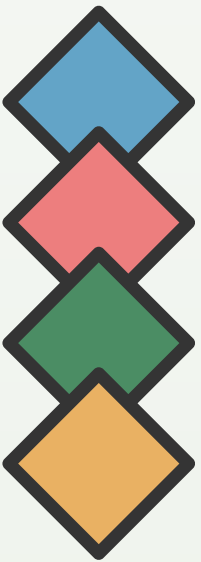
يلون الطفل المربع بحسب الرقم الذي يوجد داخله ويبحث عن اللون الذي يحمله الرقم؛ حتى يجد الصورة.

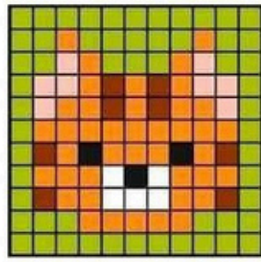
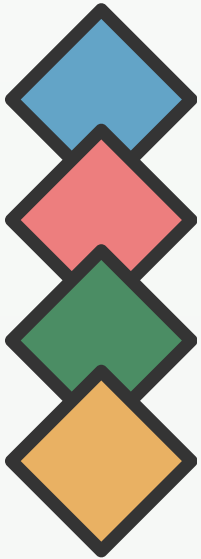
هدف اللعبة:

تجمع بين التلوين كمتعة للطفل ومعرفة الأرقام وترسيخها في ذهن الطفل بالتكرار.

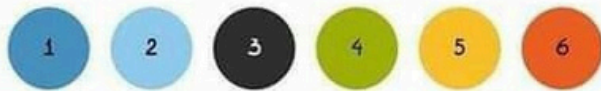
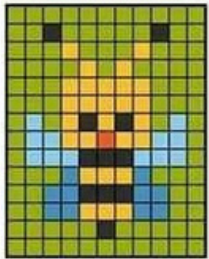


| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 5 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

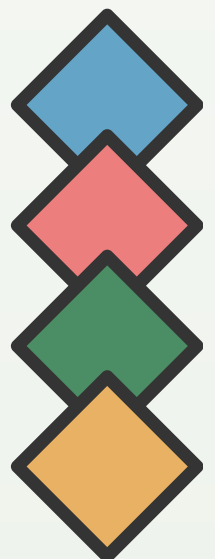




| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 2 |
| 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 |
| 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | | 1 | | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 2 | 3 | 4 | 4 | | | | 4 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |



| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 |
| 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 |
| 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |



لعبة الذاكرة

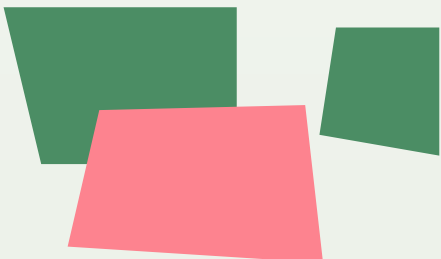
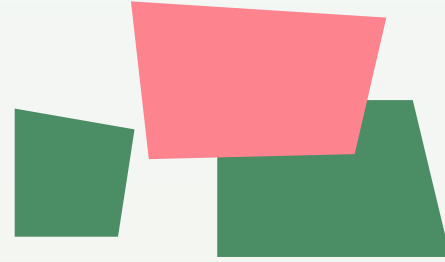
الأدوات: شرائط ورق ملون يصنع منها أساور.

الطريقة: تبدل الأم في ألوان الشرائط وعلى الطفل تذكر ترتيب الألوان الصحيح.

يمكن تعديل فكرة اللعبة بأشكال مختلفة (أكواب - ترتيب أشكال).

هدف اللعبة:

تنمي مهارات قوة الذاكرة والملاحظة والربط.



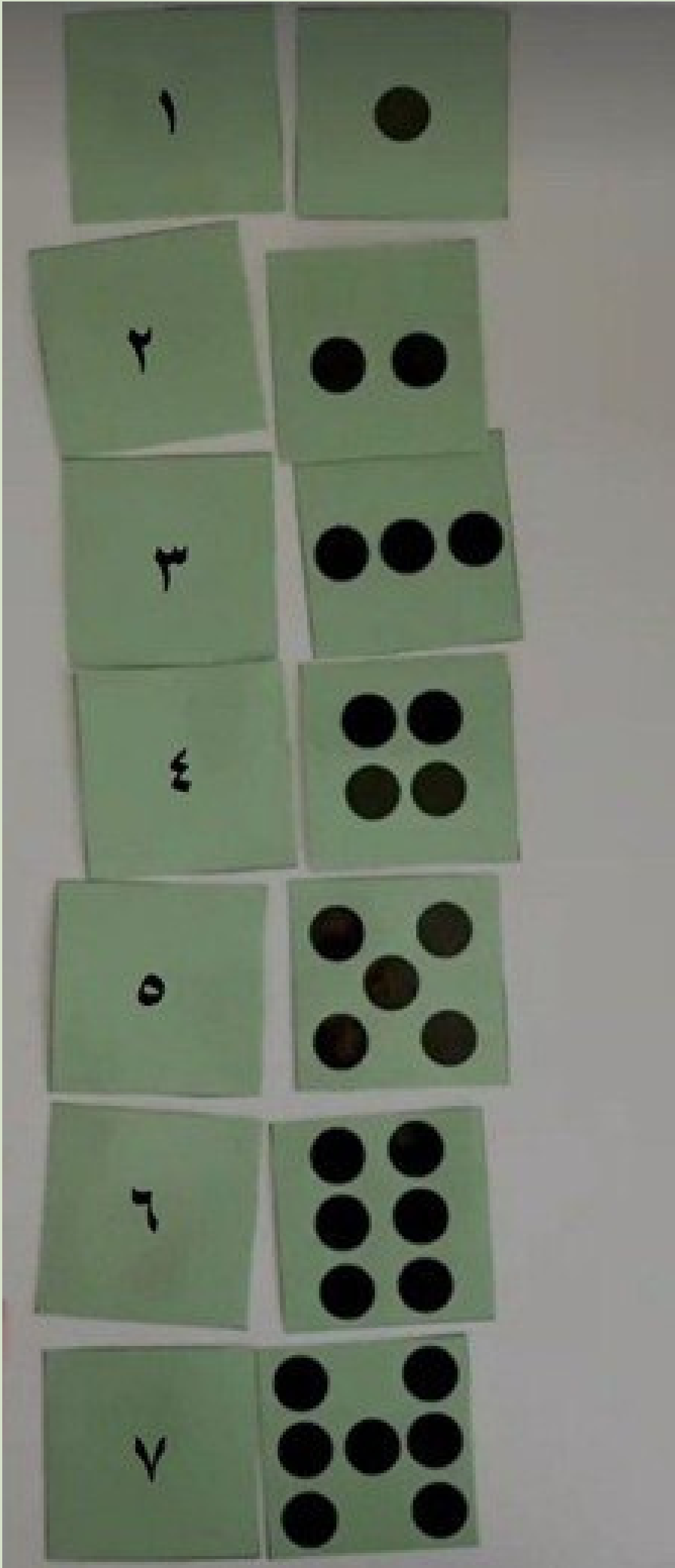
لعبة ورقية

قصاصات ورق إحداها
مرقمة والأخرى عليها
نقاط بالعدد والطفل
يوصل عدد الأشكال
بالرقم الصحيح.

يمكن التغيير في اللعبة
برسم أشكال مختلفة
والتفاعل مع الطفل
بأسئلة وما إلى ذلك.

هدف اللعبة:

تساعد في حفظ الأرقام
وتعلم العد.



لعبة الرمل

الأدوات: طبق ورمل (أو دقيق) وأوراق يُرسم عليها أشكال، حروف، أرقام، أو رسومات مختلفة، ويحاول الطفل تقليد الرسم.

- يمكن أيضاً استبدال الرمل بمادة فوم (معجون الحلاقة) ستكون أكثر تسلية.

الطريقة: يُفرش مفرش بلاستيكي على طاولة ويُطلب منهم الرسم بأيديهم كما في الصورة.

هدف اللعبة:

- تفيد في مهارات التحليل والتجميع والربط.
- تقوية عضلات اليدين وتعودها بعد ذلك على الكتابة.

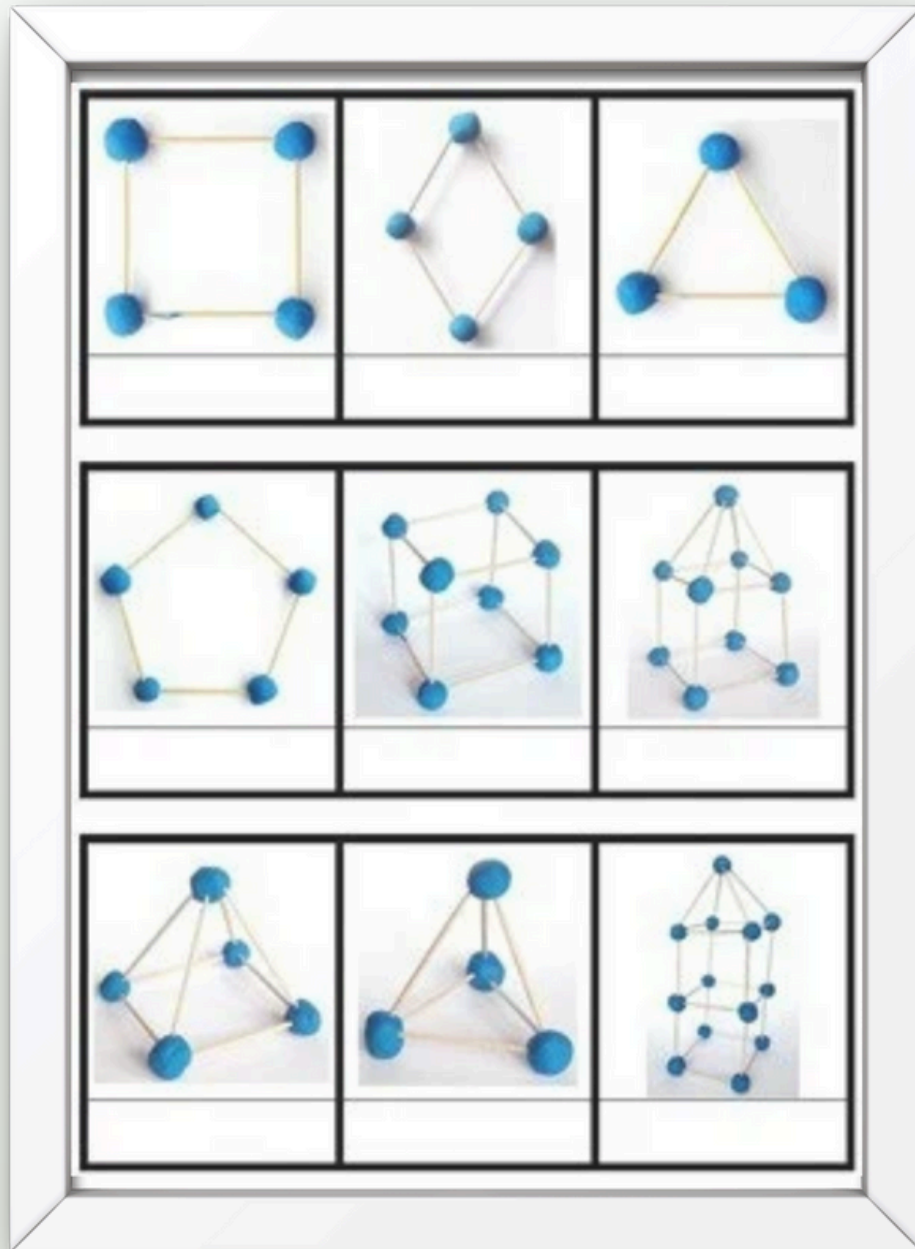


لعبة الأشكال الهندسية

نحضر صلصال وبعض أعواد الأسنان، ويحاول الطفل تجميع الأشياء مع بعضها البعض وعمل أشكال هندسية.
ويمكن تعلم العدّ من خلال عدّ أضلاع الشكل الهندسي.

هدف اللعبة:

التعرف على الأشكال الهندسية، وتعلم العدّ.



دحرجة الكرة

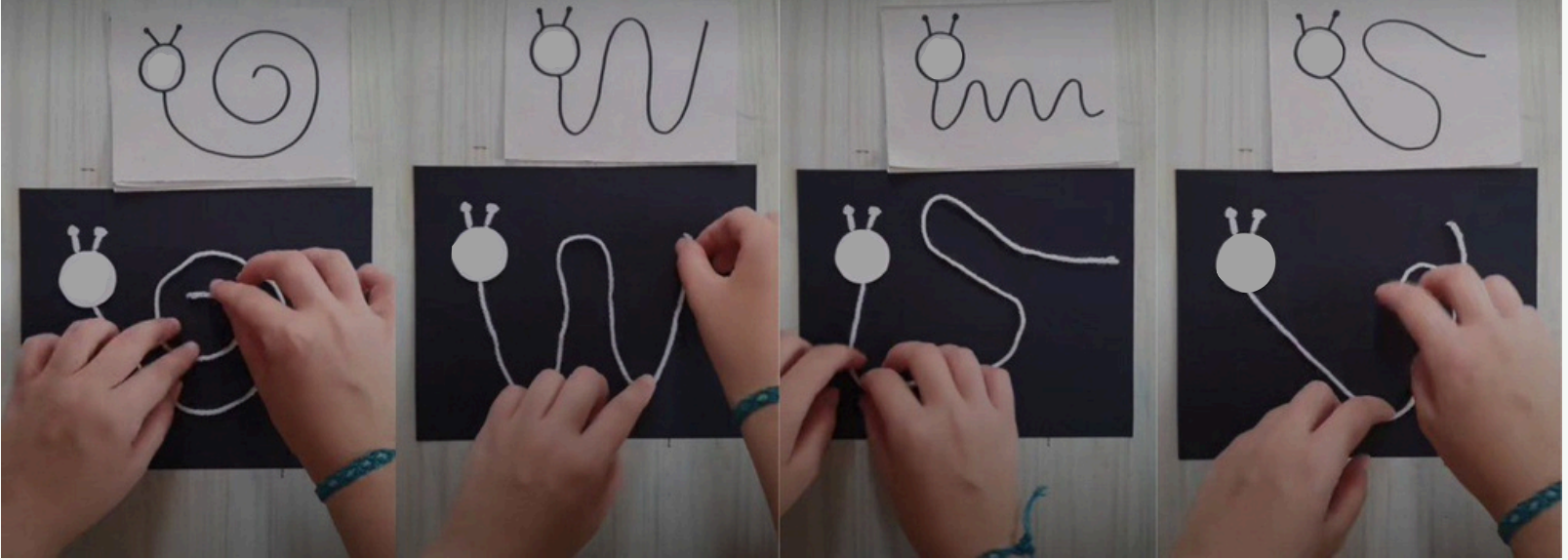
بعلبة كرتون وكرة صغيرة نثقب العلبة بحيث يمكن للكرة المرور خلالها ويقوم الطفل بدحرجة الكرة حتى تمر في الثقب.

- يمكن تطوير اللعبة وزيادة المتعة فيها بوضع حواجز من بقايا ورق المناديل والمهمة أن يمرر الطفل الكرة داخل الأسطوانات حتى يصل للنهاية.



لعبة الخيط

نحضر ورقتين، واحدة يُرسم عليها شكل ما (أو حرف أو رسمة) والأخرى نثبت عليها خيط ومهمة الطفل محاولة تقليد الرسمة.



الطبق الطائر

يقوم الطفل برمي أطباق بلاستيكية في الهواء نحو هدف ما أو بشكل عشوائي ويراقب طيران الطبق (تفضل في الأماكن المفتوحة). ويمكن لعب التقاط الطبق.



الأطباق الملونة

الأدوات: أطباق بلاستيكية، أسطوانة فارغة، ألوان، ورقة كرتون.

نقوم بتفريغ الأطباق من المنتصف ويقوم الطفل بالمساعدة في تلوينها والسؤال عن الألوان وهكذا، ونثبت إسطوانة فارغة على ورق كرتون كقاعدة.

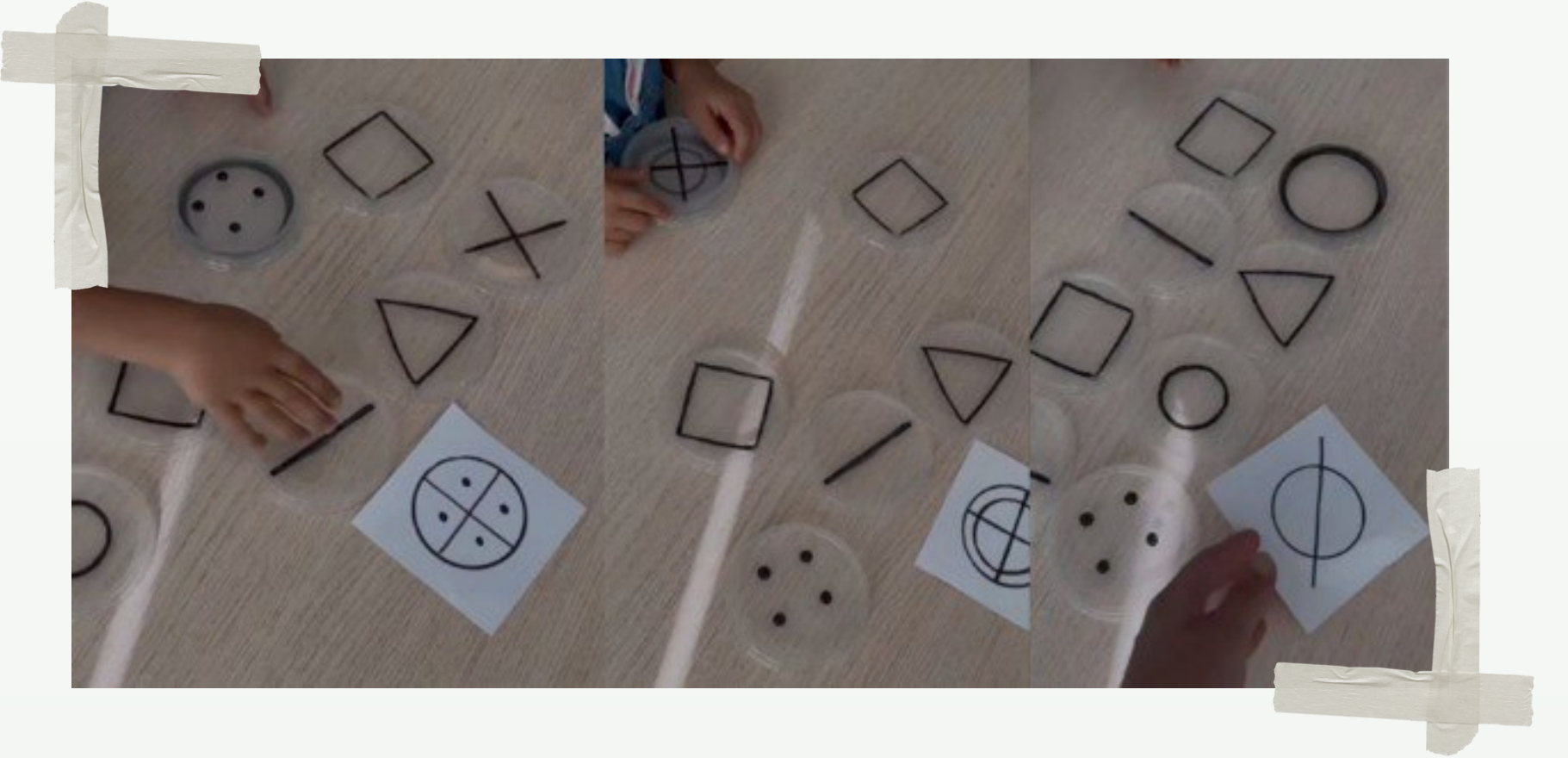
نرمي الأطباق في الأسطوانة، ويمكن أن نغير اللعبة، مثلاً: نرمي الأطباق الحمراء فقط أو الصفراء فقط وهكذا.



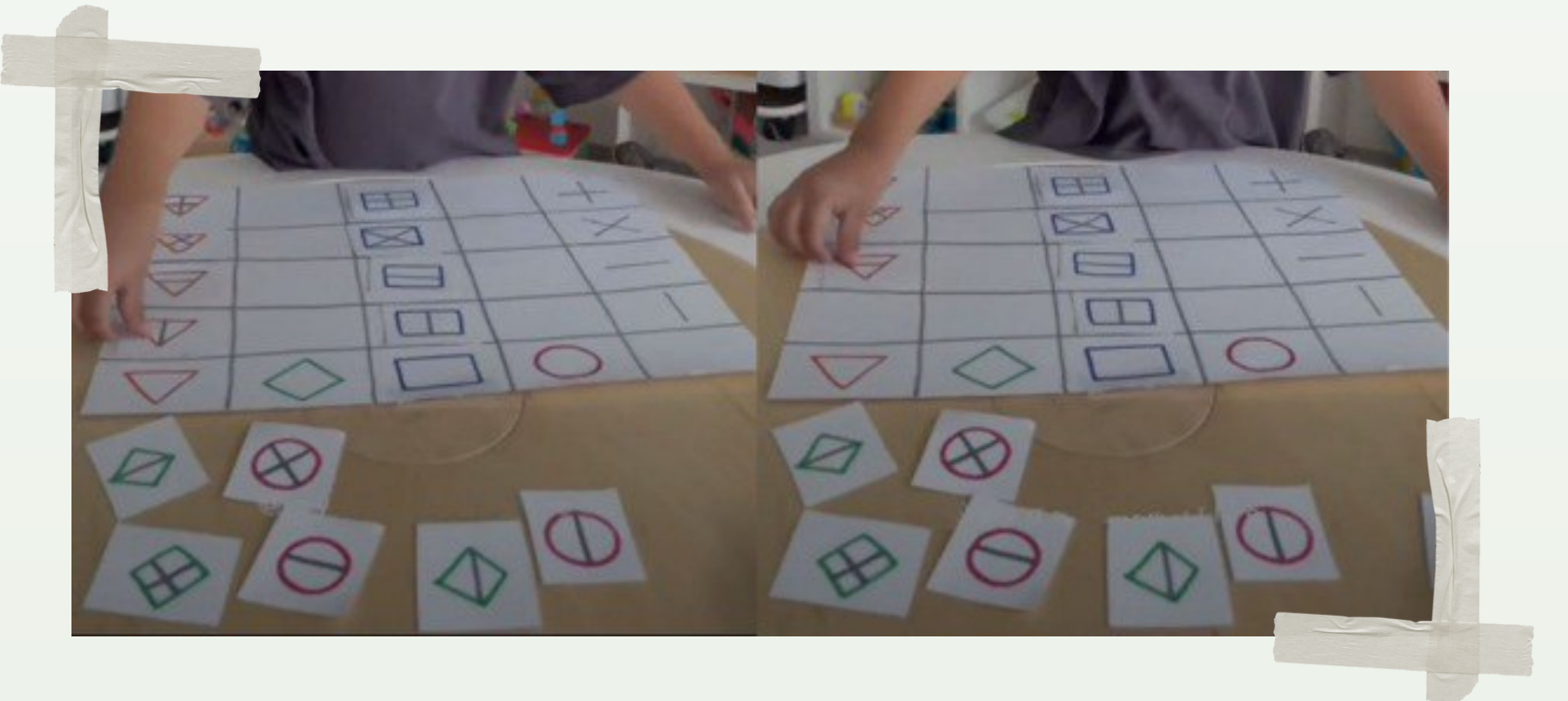
تجميع الشكل الهندسي

الأدوات: أغطية بلاستيكية شفافة، قلم سبورة، ورق.

نرسم على الأغطية أشكال مختلفة ومهمة الطفل تجميع الأشكال للحصول على نفس الشكل المرسوم على الورق.



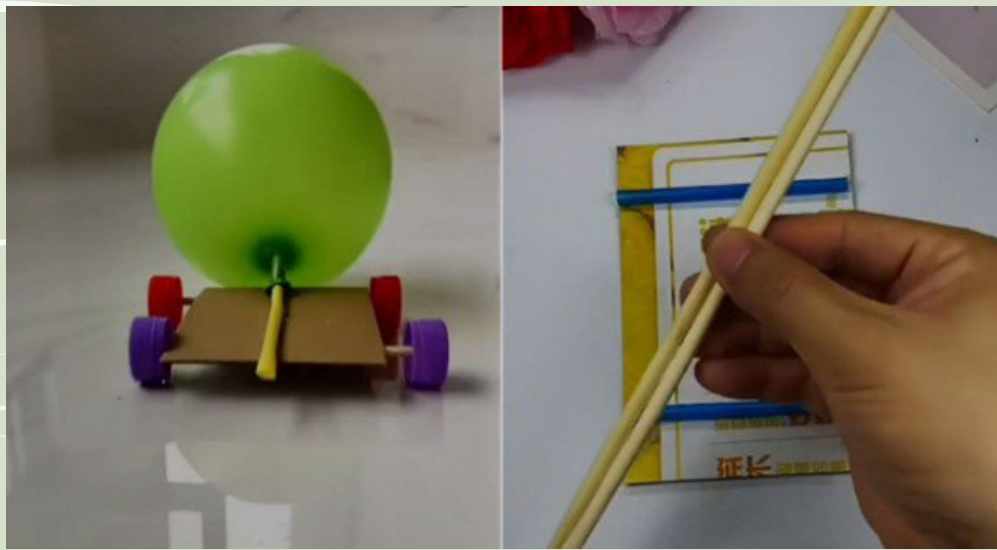
ويمكن بدلاً من الأغطية البلاستيكية استخدام الورق.



صنع عربة بسيطة

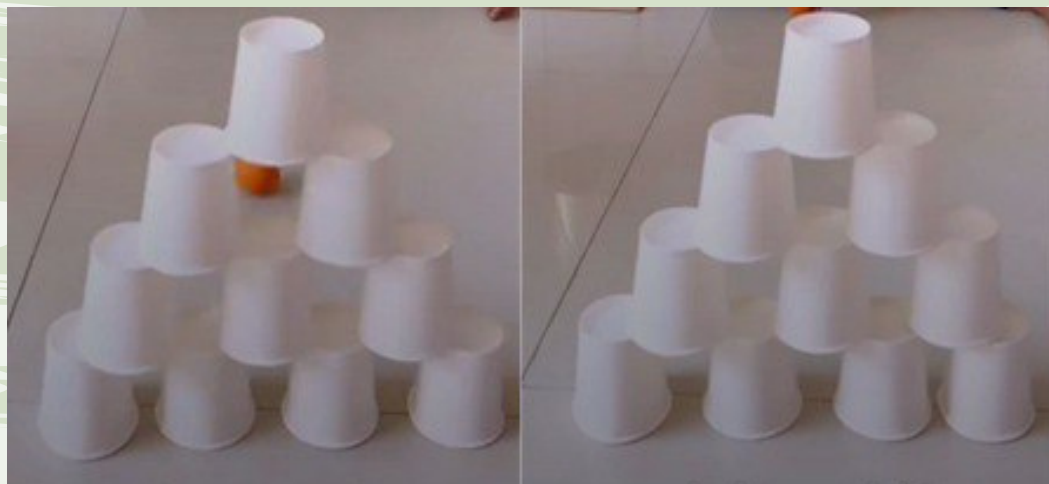
الأدوات: ورق كرتون مقوى، ٣ ماصات، بالون، أربع أغطية بلاستيكية، أعواد خشبية.

الطريقة: تثبت ماصتين في ظهر ورقة الكرتون وندخل داخلها الأعواد الخشبية، نثبت على الأعواد الأغطية نقوم بتثبيت ماصة أعلى السيارة ونلصق بها البالون، عندما ينفخ البالون ويترك على سطح أملس تتحرك السيارة.



الأكواب الورقية

تقوم الأم بعمل شكل هرم من الأكواب فوق بعضها البعض، ويحاول الطفل إسقاط كل الأكواب باستخدام كرة صغيرة.



من ينقل الكرة؟

الأدوات: كؤوس ورقية، كرات.

نصف مجموعتان من الكؤوس الورقية على الطاولة بحيث قاعدتها تكون بالأعلى، نضع في بداية الصف كرة. على الطفل أن ينقل الكرات على طول خط الكؤوس، والفائز من يصل للنهاية أولاً بحيث إذا وقعت مرة يعود إلى نقطة البداية من جديد.



لعبة التوازن

باستخدام أسطوانات ورق المطبخ الفارغة؛ يمسك الطفل كرة فوقها، ويحاول الوصول من نقطة إلى نقطة أخرى بثبات ودون أن يوقع الكرة على الأرض.

نشاط إبداعي

الأدوات: كيس بلاستيكي، ألوان مائية، فرشاة، أوراق.

الطريقة:

- يعقد في نهاية الكيس عقدة ثم يقلب الكيس بحيث تكون العقدة للداخل، وينفخ بالهواء ويعقد.
- تلون المنطقة بالفرشاة والألوان المائية حول العقدة بحيث تكون أقرب إلى شكل وردة
- تنقش الورود على الورق وتضاف للمسحات الأخيرة للصورة.



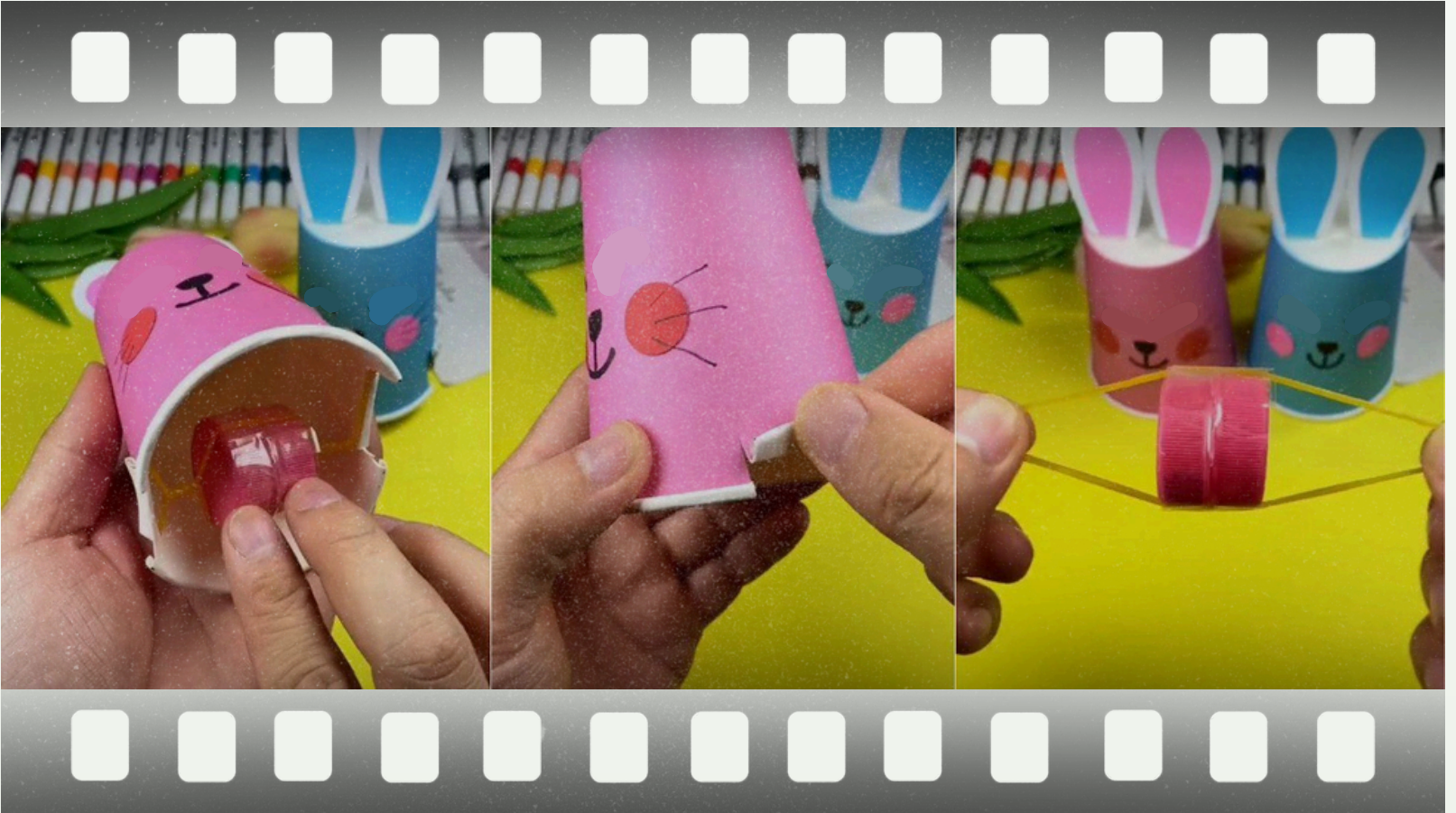
نشاط للتسلية

الأدوات: 2 غطاء بلاستيكي بنفس الحجم، أكواب ورقية، أقلام، رباط مطاط (أستك النقود)، لاصق وشمع.

الطريقة:

- نرسم الأكواب على أي شكل مفضل (مثال الأرنب).
- نقص الجوانب ونثنيها بحيث نعلق عليها الرباط المطاط.
- نلصق الأغطية ببعضها البعض ونلصق فيها الرباط المطاط، ونعلق الرباط على جوانب الكوب.

بمجرد ثني الرباط على بعضه البعض وتركه على أرض أو طاولة ملساء يتحرك الكوب بفعل دوران الأغطية.



عمل منفاخ صابون

الأدوات: ماصات بلاستيكية، قارورة بلاستيكية، عود خشب، مقص، لاصق ذو وجهين لاصقين.

الطريقة: نقص الماصات إلى قطع متساوية، نرصها على طول الشريط اللاصق ونلفه حول بعضه، نثبت الماصات بمساعدة شريط دائري مقصوص من قارورة بلاستيكية، نثبت فيها العود الخشبي ثم باستخدام قليل من سائل الصحون والماء تنفخ الأم الفقاعات.



إسقاط الكرة

الأدوات: علبة حذاء، أغطية بلاستيكية، كرات صغيرة، أعواد خشبية، لاصق شمع.

الخطوات: تثقب جوانب العلبة (يُراعى ثقبها في نفس المكان من الجهتين)، وتثبت الأعواد الخشبية بحيث تمر في العلبة. تثبت الأغطية البلاستيكية في أماكن متناثرة وتوضع الكرة في غطاء. وعلى الطفل تحريك الأعواد وإدخال الكرة في الغطاء وهكذا حتى يصل لنهاية العلبة.

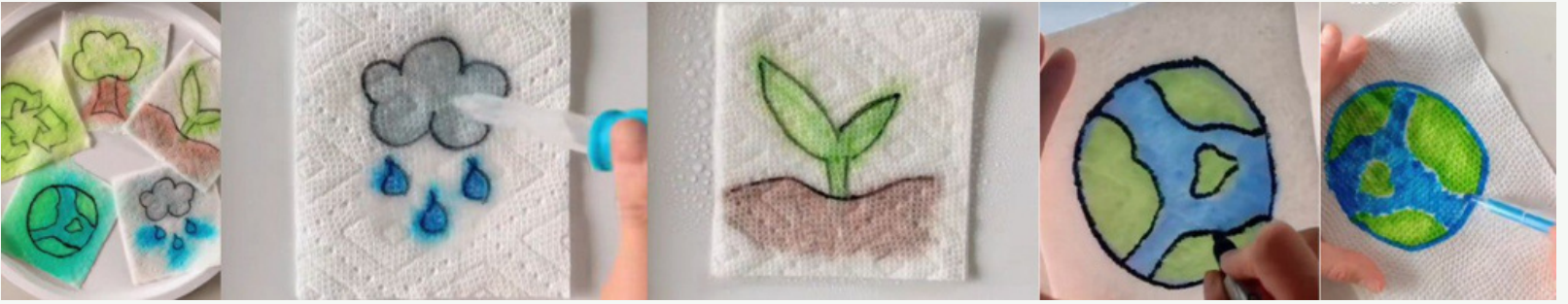
هدف اللعبة:

التركيز والتصويب.



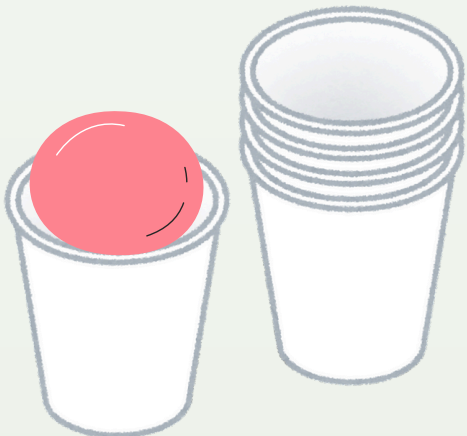
نشاط تفاعلي بسيط

- نرسم أي رسمة على مناديل ورقية باستخدام أقلام تلوين مائية ونطوي فوقها منديل آخر ونحدد على الرسم بالقلم الأسود.
- يقوم الطفل برش قليل من الماء وتلقائياً يتلون المنديل بالألوان وتظهر الرسمة.



لعبة التقاط الكرة

- يمسك الطفل بكوب ورقي وتقوم الأم برمي كرة صغيرة ناحية الطفل وعلى الطفل التقاطها بواسطة الكوب.
- من الممكن زيادة التحدي والمرح بأن يمسك الطفل كوبين وترمي الأم كرتين ويحاول التقاط الكرتين في آن واحد.



هدف اللعبة:

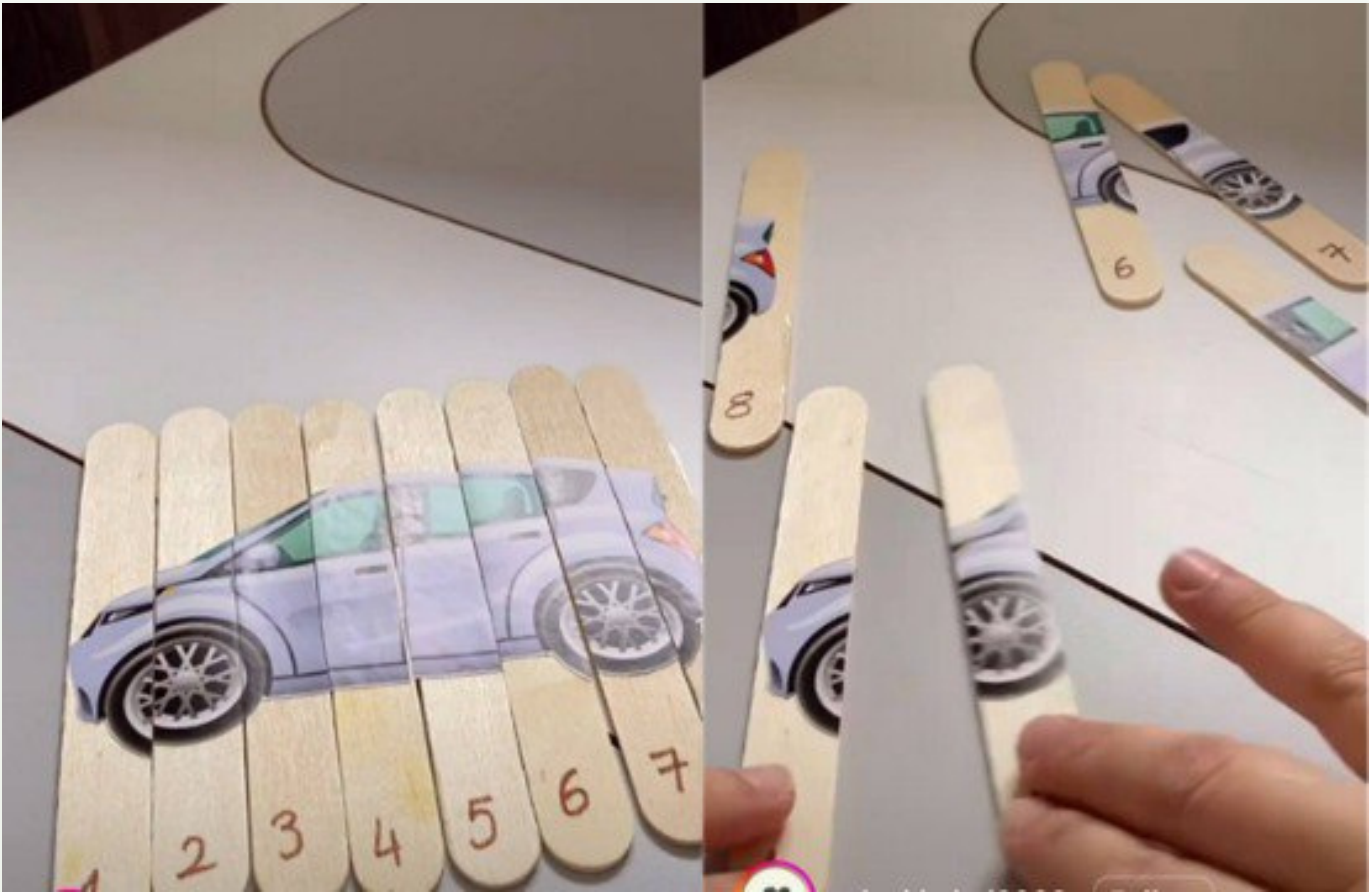
تساعد في تنمية مهارات الملاحظة والسرعة.

لعبة التركيب

أحضري أعواد خشبية، اجمعينهم على شكل طولي وألصقيهم ببعض.
اطبعي أي صورة (سيارة، وردة، مكتبة) وألصقي الصورة على الأعواد
التي ألصقتها معاً، ثم فرقي الأعواد واجعلي الطفل يركب الصورة.
وإن كنت تريدينه أن يتعلم الأرقام فرقي هذه الأعواد ثم يرتبها حتى
تخرج الصورة.

هدف اللعبة:

تنمي مهارات الربط والملاحظة والتركيز.



معجون التشكيل / الصلصال

يمكن استخدامها في اللعب الموجه واللعب الحر:
- اللعب الموجه: يقوم الأهل بصنع شكل محدد وتعليم الطفل كيفية صناعته أو وضع صورة أو شكل أمام الطفل والطلب منه يصنع نفس الشكل يقوم الأهل يصنع الشكل مع الطفل
- اللعب الحر: بدون أي مرجع للطفل، يقوم الطفل بصنع ما يريد من المعجون.

خلال اللعب تُطرح العديد من الأسئلة التي تنمي التفكير المنطقي والإبداعي لدى الطفل مثل: ماذا تفعل؟ لماذا تصنع هذا الشكل؟ أين يمكننا رؤية مثل هذا الشكل؟ أين يمكننا استخدام مثل هذا الشكل في حياتنا؟ لو أريد صنع آلة لأسير بها، كيف يمكن أن يكون شكلها؟

هدف اللعبة:



تساعده على تشغيل حواسه واكتشاف البيئة المحيطة به، والأهم بناء عضلاته الدقيقة وتطوير التفكير الإبداعي والمنطقي لدى الطفل.

طريقة صنع المعجون الطبيعي في المنزل:

المكونات: كوب واحد من الطحين، كوب واحد من الماء، نصف كوب ملح، أربع ملاعق زيت، خمس ملاعق خل (أو عصير ليمون)، صبغة طعام.

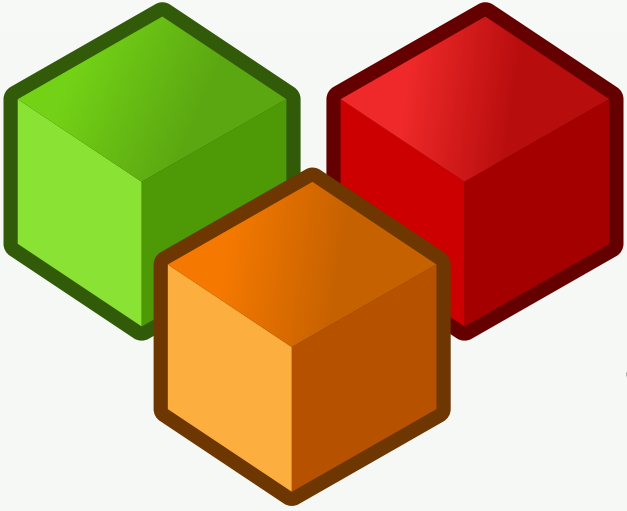
طريقة التحضير:

تخلط جميع المكونات جيّداً في وعاء، ما عدا صبغة الطعام، نضع المزيج على نار هادئة قليلاً حتى يتماسك. نرفعها عن النار، ونتركها لتبرد قليلاً، ثم نقوم بتقسيمها الى أجزاء، ونضع على كل جزء اللون المرغوب به، ونعجنها جيداً. وبذلك يكون معجون الأطفال جاهزاً للتشكيل واللعب به.



لعبة البناء

في هذه اللعبة, يستخدم الطفل مكعبات البناء أو الألعاب التي تتيح له بناء أشكال مختلفة, سواء باتباع نماذج محددة أو بخياله الخاص.



هدف اللعبة:

تطوير مهارات التفكير المكاني والإبداعية لدى الطفل من خلال بناء الأشكال والتجميع.

لعبة التصنيف

يتم تقديم مجموعة من الأشياء المختلفة ويُطلب من الطفل تصنيفها حسب صفات محددة مثل اللون أو الحجم.



هدف اللعبة:

تعزيز مهارات التصنيف والترتيب والتفكير المنطقي لدى الطفل من خلال تنظيم الأشياء وفقاً لخصائصها.

لعبة الرسم والتلوين

يتيح للطفل فرصة للتعبير عن أفكاره ومشاعره من خلال الرسم والتلوين باستخدام الألوان المختلفة.



هدف اللعبة:

تعزيز الإبداع والتعبير الفني، وتطوير مهارات الدقة والتركيز، وتعزيز القدرة على التعبير عن الذات.

لعبة التصوير بالكلمات

اطلب من الطفل وصف صورة أو مشهد بكلمات، ثم اطلب منه رسمها أو تجسيدها باستخدام الألوان.

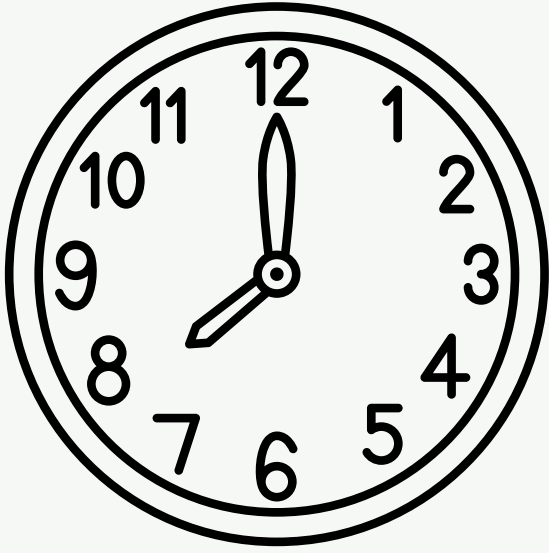


هدف اللعبة:

تعزيز مهارات اللغة والتعبير الفني، وتطوير القدرة على التفكير الإبداعي.

لعبة تعلم الوقت

استخدم ساعة تعليمية وأظهر للطفل كيف يقرأ الوقت وتحديدها، واطلب منه تمثيل أو تسجيل الأنشطة بناءً على الوقت.



هدف اللعبة:

تعليم الطفل مفهوم الوقت وتطوير مهارات الترتيب والتنظيم اليومي.

الاستكشاف في الطبيعة

قم برحلات استكشافية قصيرة في الطبيعة مع الطفل، واستخدم ملاحظات بسيطة لتوجيه الاستكشاف والتعلم.



هدف اللعبة:

تعزيز فهم الطفل للعالم الطبيعي وتطوير مهارات الملاحظة والفضول.

لعبة القمص المتحركة

اقرأ قصصاً مصورة للطفل واطلب منه تخيل أحداث القصة وتعبيرها باستخدام دمي أو رسوم.

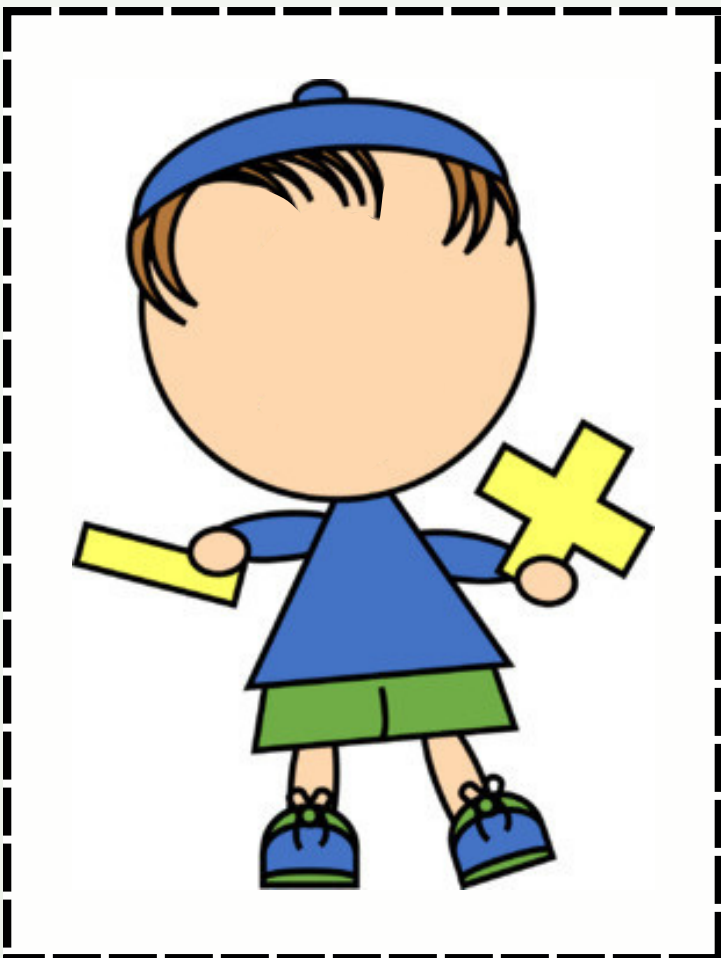


هدف اللعبة:

تعزيز مهارات الاستماع والتعبير الشفهي وتطوير الخيال والقدرة على التواصل.

لعبة تعلم الإضافة والطرح

استخدم ألعاب مصممة لتعليم الطفل الأساسيات الرياضية، مثل الإضافة والطرح بطرق تفاعلية وممتعة.

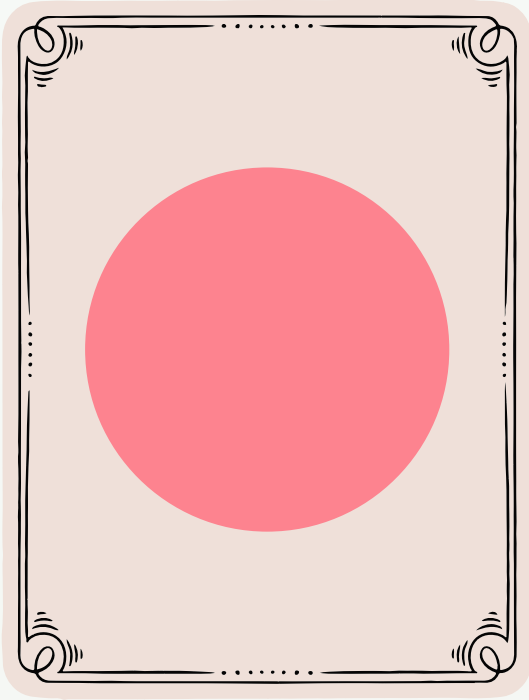


هدف اللعبة:

تعزيز مهارات الرياضيات الأساسية وتطوير المفاهيم الرياضية الأولية.

لعبة تعلم الأشكال الهندسية

استخدم بطاقات تحتوي على أشكال هندسية مثل المربع، والمثلث، والدائرة، واطلب من الطفل التعرف عليها وتمييزها.



هدف اللعبة:

تعزيز مهارات التمييز بين الأشكال وتعريف الطفل بالأشكال الهندسية الأساسية.

لعبة بناء الجمل

استخدم بطاقات تحتوي على كلمات مفردة، واطلب من الطفل بناء جمل بسيطة باستخدام الكلمات المتاحة.

هدف اللعبة:

تعزيز مهارات التحدث وبناء الجمل، وتعليم الطفل القواعد الأساسية للغة.



لعبة الأَشغال اليدوية

قم بتنظيم نشاطات يدوية مثل الصبغ بالألوان، وصناعة الأشكال باستخدام الورق، لتشجيع الإبداع والتعبير الفني.



هدف اللعبة:

تعزير المهارات الدقيقة لدى الطفل وتطوير الإبداع والتعبير الفني من خلال الأنشطة اليدوية.

لعبة تعلم الكلمات الجديدة

قم بتقديم كلمات جديدة للطفل واستخدامها في سياقات مختلفة، ثم اطلب منه استخدام الكلمات في جمل بسيطة.



تفاحة

رسمتُ تفاحة.
أكل سعيد تفاحة.
قطف المزارع تفاحة.

هدف اللعبة:

توسيع المفردات وتحسين مهارات الاستماع والتحدث وبناء الجمل.

أنشطة يمكن القيام بها مع الأم أثناء اليوم:

لأن الأطفال يحبون الاستكشاف ومشاركة الأم في كل ما تفعله؛ يمكن للأم أن تترك الطفل يساعدها قليلاً في:

- تطبيق ملابسها كونها مهارة تعلمه طريقة مسك الأشياء وتنمي عضلات يده.

- ممكن مشاركته أثناء تجفيف الملابس ودمج الألوان، أعطني مثلاً قطعة ملابس لونها أخضر أو مشبك ملابس لونه أخضر، منها يتعلم الألوان ومنها يتعلم المساعدة.

- المشاركة في تعبئة غسالة الملابس أو فصل ألوان الملابس عن بعضها، مثلاً الأبيض عن الأسود.

- وضع الأشياء في مكانها الصحيح.

- تنظيف بسيط بأدوات بسيطة.



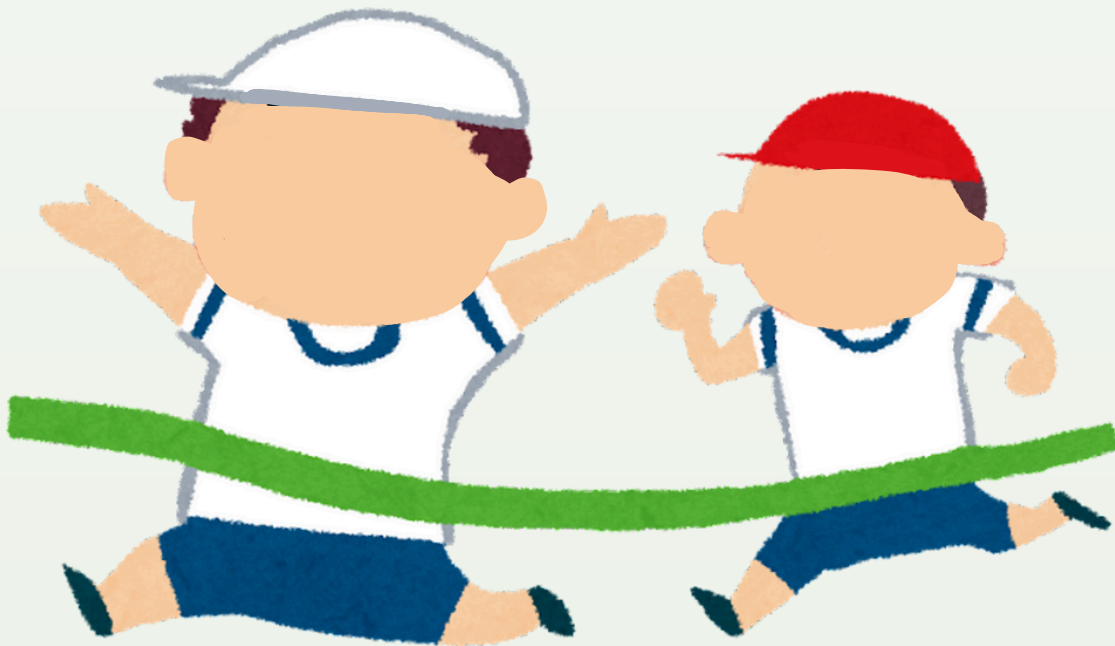
الأنشطة الرياضية

قال رسول الله ﷺ: "المؤمن القوي خير وأحب إلى الله".

لا يخفى على عاقل أهمية الرياضة بالنسبة للإنسان، بل للأمم؛ فهي تبني الجسم، وتعزز القدرات، وتقوي الشخصية، وتزيد الثقة في النفس، وتنمي المهارات، وغير ذلك من الفوائد. والمسلم كيس فطن، أينما وجدت الحكمة فهو أهلها وأحق الناس بها، ومن الحكمة أن نهتم بالرياضة لبناء مسلم قوي بإذن الله، شجاع، مقدام، عزيز.

خاصة ولنا سلف في هذا المضمار؛ فالمتأمل في نشأة الجيل الأول للإسلام، يجد حضور هذا الجانب بشكل قوي جداً منذ نعومة أظفارهم، وإن اختلفت الرياضات حينها عن المتاح لنا حالياً؛ ولكننا سنحاول الاستدراك معاً بإذن الله.

سنستعرض بإذن الله بعض الرياضات والأنشطة المناسبة لصغارنا من سن ٣ إلى ٥ سنوات، بأبسط ما يمكن بإذن الله.



المشي ومن ثم الهرولة (الجري)

1. يمكن لولي الأمر أن يضع شيئاً ما على بعد مناسب، ويطلب من طفله إحضاره.
2. وفي السن الأكبر من المرحلة يمكنه وضع مؤقت له؛ يجب عليه إحضاره خلاله أو قبله، ويمكن أن يطيل المسافة بما يناسب طفله.
3. كما يمكنك إجراء سباق بين الأطفال، على من يحضر هذا الشيء أولاً، وهنا يتعلم الطفل التركيز على أكثر من مهمة في الوقت ذاته، مهمة الوصول في الوقت المناسب، وإحضار المطلوب.



ركوب الدراجة

وهو نشاط مهم جداً لرفع لياقة الجسم،
ويزيد النشاط، ويعلم التوازن.



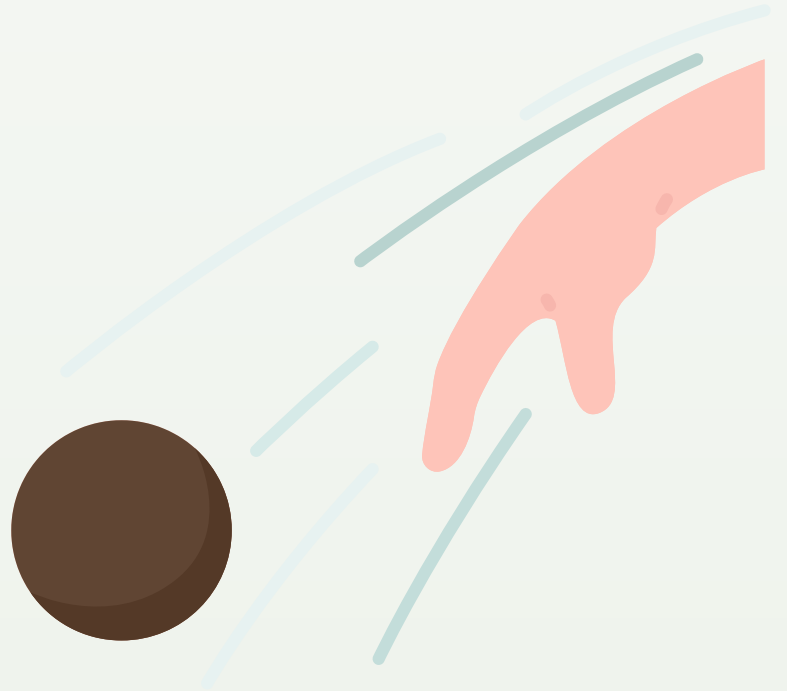
القفز أو النط



وهو من الأنشطة المحببة للأطفال ويمكن تأمين مساحة مناسبة للطفل للقفز فيها، بثني بطانية مثلاً أو أكثر للقفز عليها.

النشان أو التصويب

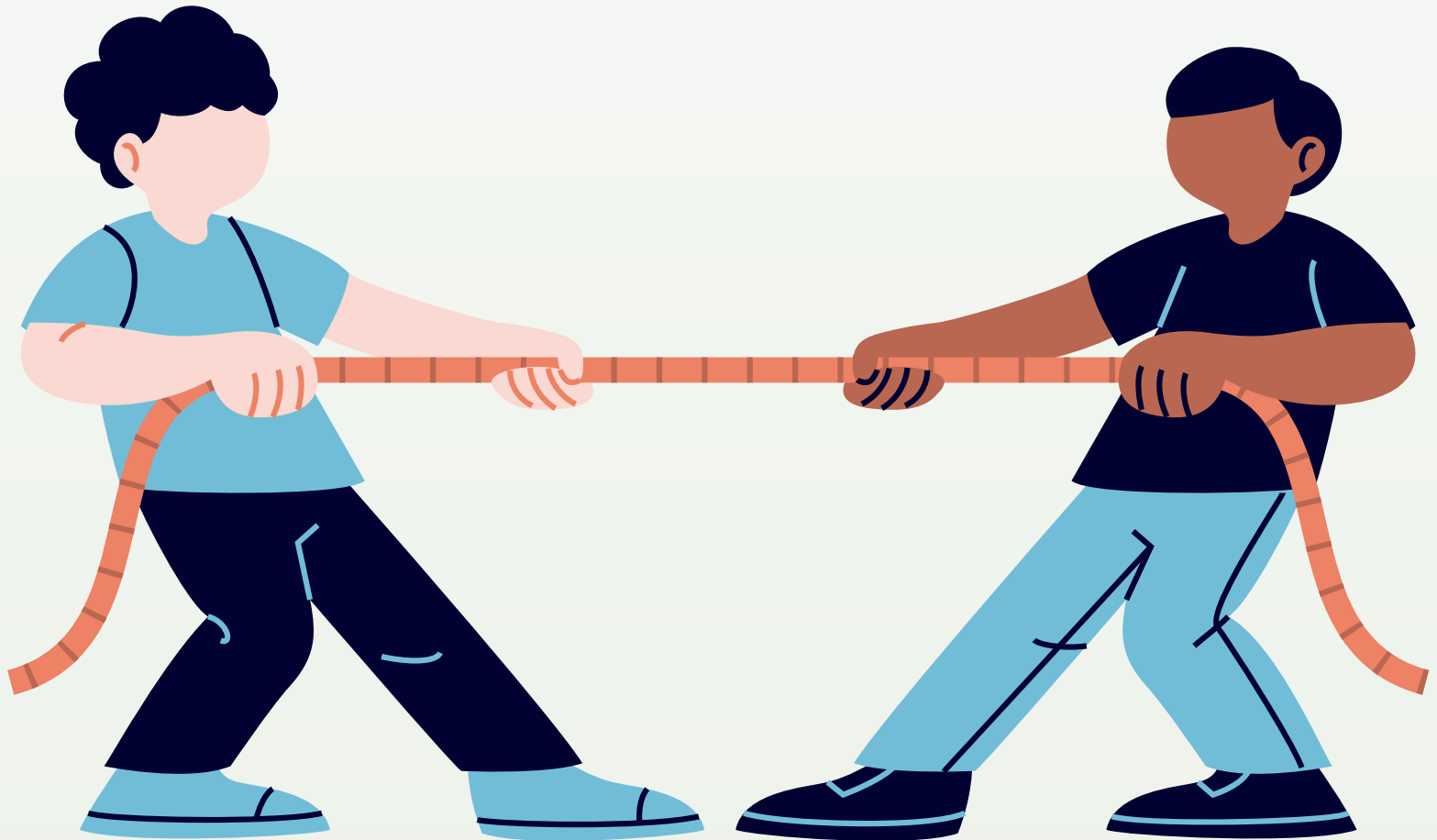
بأن يوضع هدف وعلى الطفل أن ينشن أو يصوب عليه بكرة مثلاً ويسقطه أو يحركه على الأقل.



شد الحبل

وهو من النشاطات التي تُنفذ بشكل جماعي؛ فلو أن لديك طفلاً واحداً، تستطيع أنت أن تكون الطرف الثاني بما يناسب الطفل طبعاً، فتهاون جداً في المرات الأولى ثم تصعب عليه الشد مرة بعد مرة؛ مما يحفز إصراره ورغبته في الفوز، وإن كان هناك أكثر من طفل يمكن أن يتنافسا ويمكن أن يكونا في طرف وأنت في طرف، وهكذا بما يناسب هدف النشاط.

هذا النشاط من الأنشطة المهمة جداً التي تساعد في البناء العضلي للطفل ورفع اللياقة وغيرها من الفوائد المباشرة على الطفل، ثم هو من النشاطات المفيدة لتعزيز أواصر الود والحب والقرب والتقدير بين أفراد الأسرة.



الرماية

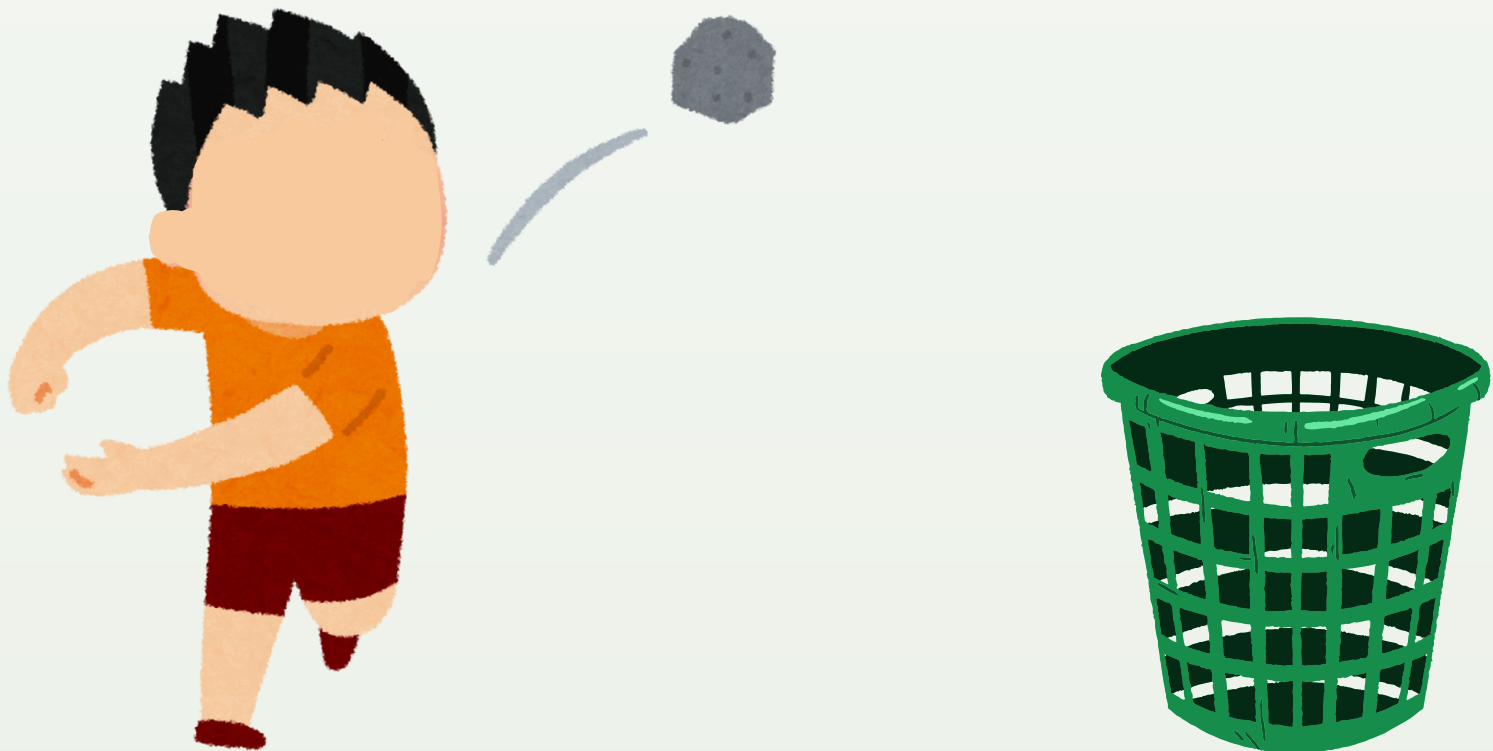
يمكن تنفيذ هذا النشاط منزلياً بأبسط الأدوات.
لديك كرة مناسبة وسلة ملابس مثلاً، يمكنك تنفيذ النشاط بهذا الشكل:

- تضع السلة على مسافة مناسبة من طفلك، تحدد له مكان للوقوف فيه لا يتخطاه أثناء الرمي، وإن كان يمكن التهاون معه في المرات الأولى. ثم يلقي الكرة بحيث تسقط في السلة.

- يمكن تصعيب النشاط فيما بعد بتطويل المسافة، ثم في مرحلة ما يمكن تصغير حجم السلة نوعاً ما.

- يمكن في مرحلة ما أن تكون السلة متحركة، بأن يحملها شخص ما مثلاً ويسير بها.

- في السن الأكبر يمكن تثبيت حلقة معدنية، وممارسة النشاط كفريقين، محاكاة لكرة السلة نوعاً ما. وهذا ما يعزز مهارات العمل الجماعي والتركيز على الهدف وسرعة البديهة.



وجب التنويه على أن هذه رياضات مهم جداً فيها
المداومة والاستمرار حتى تحقق هدفها المنشود
بإذن الله تعالى، وليست مجرد ألعاب ترفيهية.

في الختام؛ لا ننسى النية، فهذا المجهود تبذله بمنتهى الإخلاص
لتنشئة جيل مسلم قوي ينصر الله عز وجل به دينه وأمة نبيه صلى
الله عليه وسلم؛ نية الإعداد النفسي والبدني والمهاراتي وعلى كل
الأصعدة؛ تستنهض بهذا الجهد الجيل المرتقب.



لماذا هذا الكتاب؟

يقدم هذا الكتاب دليلاً للأم يفيدها في عمل نشاطات وألعاب ممتعة ومفيدة مع طفلها، بعيداً عن تكاليف شراء ألعاب جاهزة على الدوام.

على الأم تعويد ابنائها على فكرة عدم الإكثار من اقتناء الألعاب وتقنين الشراء؛ بحيث تجعل حدث شراء لعبة كمكافأة كل حين وآخر.

وهذا يعود على:

- عدم الإسراف وألا يتعود على فكرة أن كل ما أريده يُلبى.
- الاعتزاز باللعبة لفترة؛ فمن المعهود عند الأطفال الملل بسرعة من الألعاب.
- لو كان له أخوة سيتعلمون الإيثار وكل واحد سيجعل أخاه يلعب بلعبته (كون أن عدد الألعاب قليل فيحب التنوع فيها).
- تصميم الألعاب مع الطفل يشعره بالإنجاز والانتماء لألعابه.
- امتلاك موهبة صناعة الحرف اليدوية في سنّ صغير.

